

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 104»**

---

305007, г. Курск, ул. Сумская, 48 Б  
тел.: (4712) 35 – 15 – 95, e-mail: mdou104kursk@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ № 104  
протокол № 4 от 27 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ № 104  
№ 44 от 31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 104» за 2024 год**

Курск-2025

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 104» (МБДОУ № 104) |
| Руководитель                             | Павлова Алла Анатольевна  |
| Адрес организации                        | 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 48Б   |
| Телефон                                  | +7 (4712) 35-15-95  |
| Адрес электронной почты                  | mdou104kursk@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Комитет образования города Курска   |
| Дата создания                            | 1983 год  |
| Лицензия                                 | № Л035-01252-46/00220794 от 18 октября 2016 г.  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 104» (МБДОУ № 104) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 104 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 101 место. Общая площадь здания 1140 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 850 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 104 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 104 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 104: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 104 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствие с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ № 104 посещают 172 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушения слуха).

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество детей в группах |
|----------------------|----------------------|----------------------------|
| От 1,5 до 3 лет      | Общеразвивающая      | 35 человек                 |
| От 3 до 4 лет        | Общеразвивающая      | 38 человек                 |
| От 4 до 5 лет        | Общеразвивающая      | 35 человек                 |
| От 5 до 6 лет        | Общеразвивающая      | 32 человека                |
| От 6 до 7 лет        | Общеразвивающая      | 27 человек                 |
| От 3 до 8 лет        | Компенсирующая       | 5 человек                  |

В 2024 году в МБДОУ № 104 специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в очном и дистанционном формате на официальном сайте МБДОУ № 104, в социальной сети ВКонтакте и на платформе «Сферум».

Комплектование проводится на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска, Устава МБДОУ № 104.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Курска, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Курска в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в дошкольной образовательной организации.

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья, дети с инвалидностью принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для ребенка с инвалидностью в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для направления и/или приема в образовательную организацию родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документ (-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в ДОУ, подписанный заведующим МБДОУ № 104 (исполняющим обязанности заведующего МБДОУ № 104) и содержащий конкретную дату приема.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между МБДОУ № 104, в лице заведующего МБДОУ № 104 (исполняющего обязанности заведующего МБДОУ № 104), и родителями (законными представителями). Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ДОУ, ознакомлены с Уставом МБДОУ № 104, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 143              | 83 %   |
| Неполная с матерью | 28               | 16,4 %   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %  |
| Оформлено          | 1                | 0,6 %  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| опекунство |  |  |
|------------|--|--|

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 61               | 35,5 %   |
| Два ребенка              | 89               | 51,7 %   |
| Три ребенка и более      | 22               | 12,8 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семейные сказки» (театрализация сказок);

Для взаимодействия с родителями реализовывали проект «Моя семья – моё богатство». В рамках него предусмотрели следующие форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

В детском саду прошло открытие и закрытие Года семьи, на котором присутствовали воспитанники, их родители (законные представители), сотрудники ДОУ и приглашенные гости.

За время реализации программы воспитания в 2024 году родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, продолжать реализацию «Маршрутов выходного дня»: походы с детьми и родителями на природу (экскурсии), посещение музеев и достопримечательностей города Курска.

## Вывод:

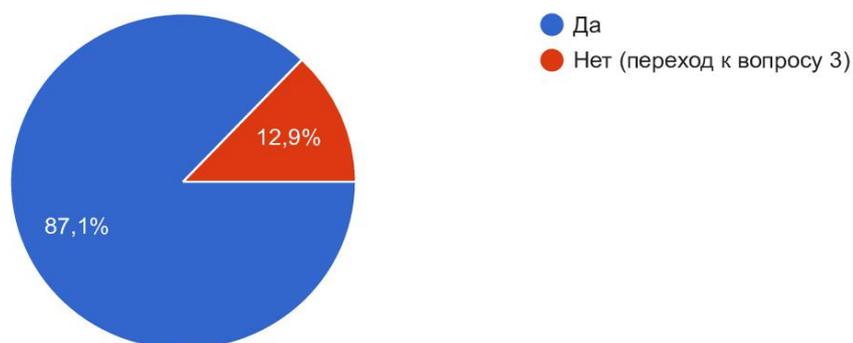
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 104» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ № 104 за 2024 год

1. При посещении учреждения обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях учреждения?

 Копировать

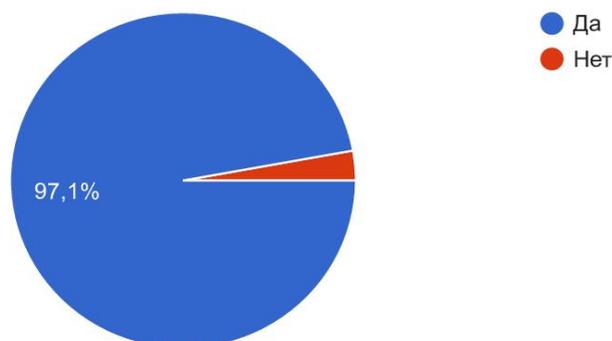
116 ответов



2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

 Копировать

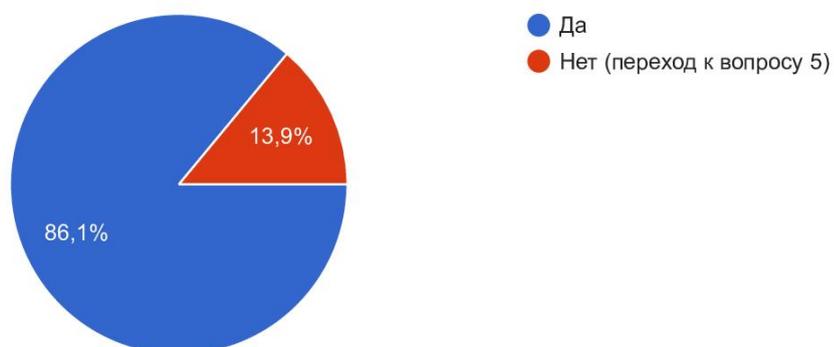
105 ответов



3. Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

 Копировать

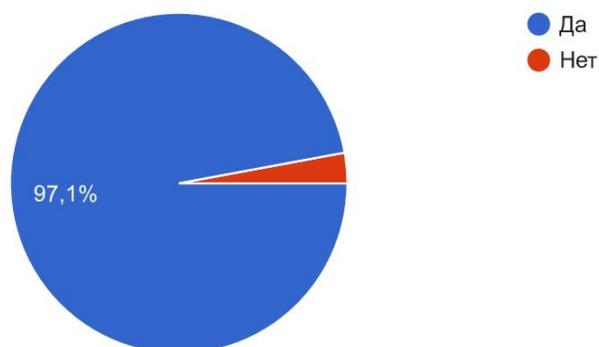
115 ответов



4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

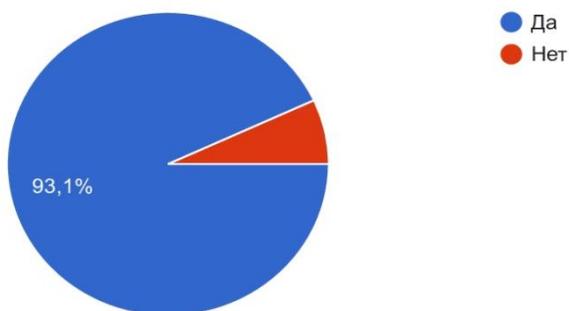
 Копировать

104 ответа



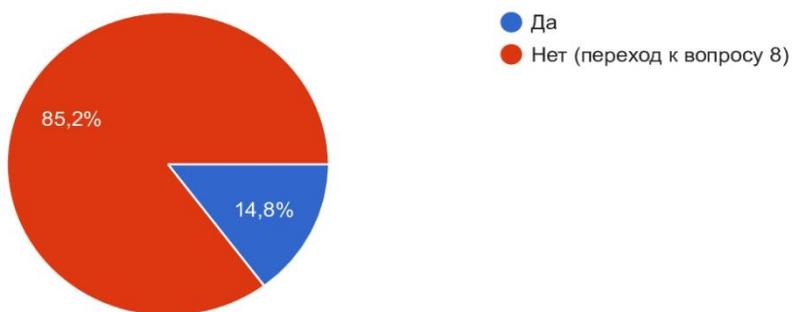
5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в учреждении; удовлетворительное санитарное состояние помещений учреждения; транспортная доступность учреждения (наличие общественного транспорта, парковки); возможность бронирования услуги/доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте учреждения, при личном посещении) и прочие условия)?

116 ответов



6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

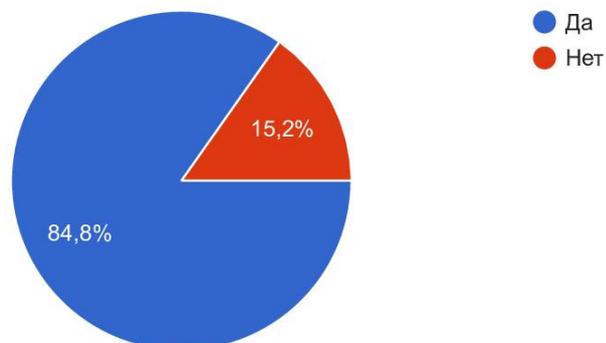
115 ответов



 Копировать

7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в учреждении?

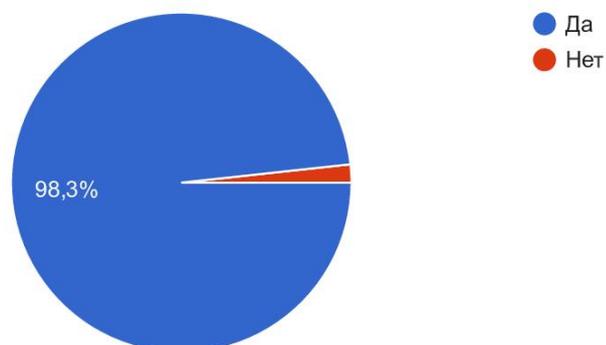
46 ответов



 Копировать

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

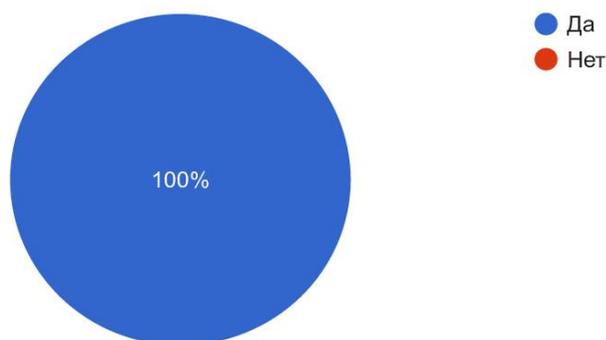
116 ответов



 Копировать

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в учреждение?

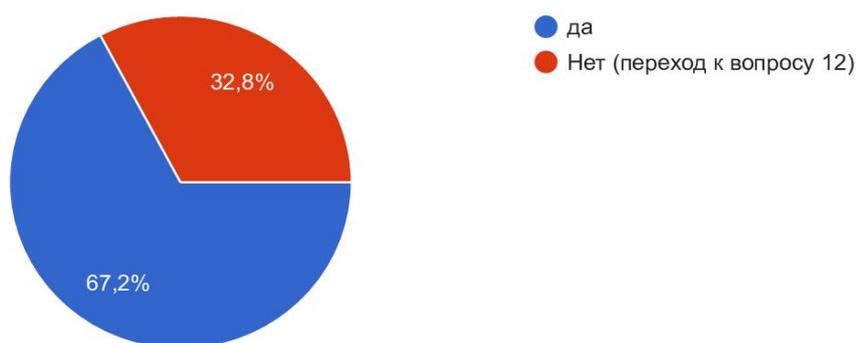
116 ответов



 Копировать

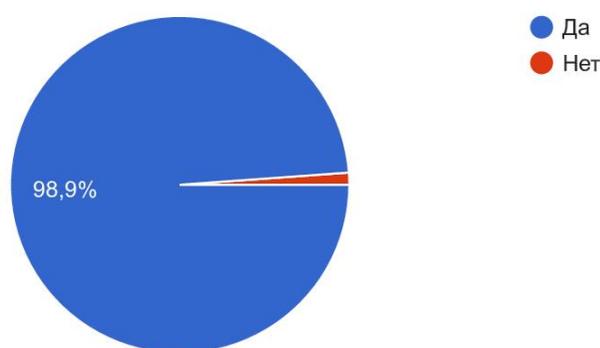
10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

116 ответов



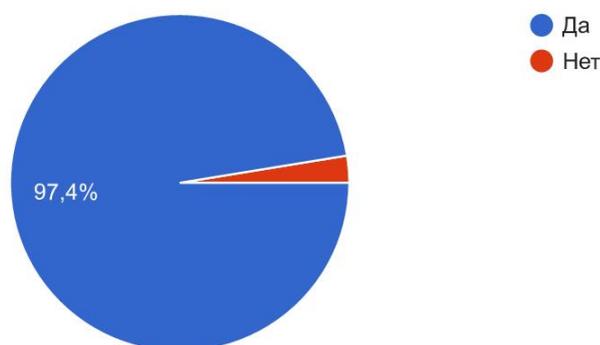
11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?

87 ответов



12. Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

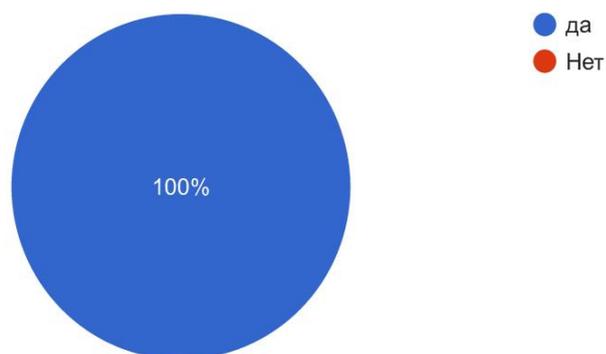
116 ответов



 Копировать

13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

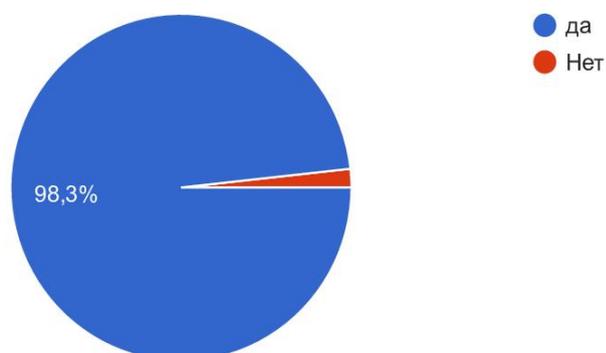
115 ответов



 Копировать

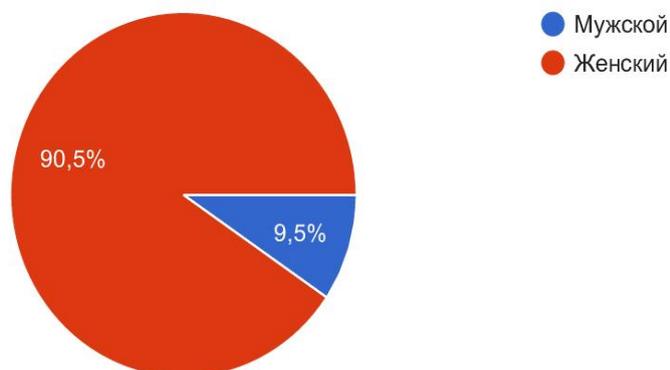
14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

116 ответов



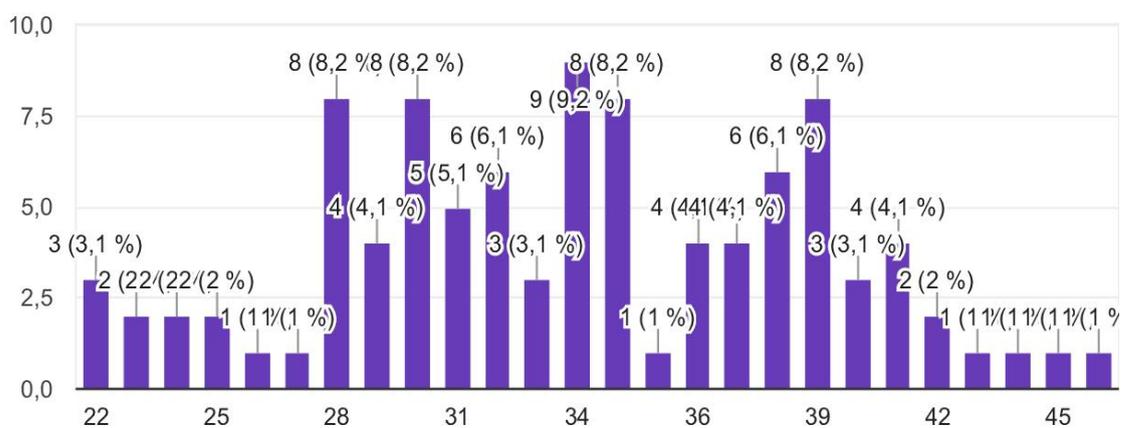
### 16. Ваш пол

116 ответов



### 17. Ваш возраст \_\_\_\_37\_\_\_\_ (укажите сколько Вам полных лет)

98 ответов



При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Уклад основан на выстраивании системного взаимодействия с семьями воспитанников, решении вопросов образования и воспитания через социальное проектирование, социальные акции, исследовательскую деятельность и масштабные событийные мероприятия интеллектуального, творческого, спортивного, художественно-эстетического направления, сохранении традиций жизни детского сада и моральном поощрении и стимулировании активности воспитанников, педагогов и родителей.

Уклад определяет специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового цикла жизни детского сада.

Модуль «Традиции детского сада». Традиции являются основой воспитательной работы в ДОУ. Традиционным для МБДОУ № 104 стало проведение:

- общественных праздников: «День Матери», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День отца», «День народного единства» и др.;
- сезонных праздников: «Праздник осени», «Новый год», «Пришла Коляда», «Масленица» и др.;
- тематических мероприятий: «День Здоровья», «Неделя безопасности», «Неделя науки», «Неделя музыки», «День Земли» и др.;
- социальных и экологических акций: «Рисунок для ветерана», «Окна Победы», «Кормушка для пернатых», «Эколята-Дошколята - молодые защитники природы», «Посади дерево» и др.;

Модуль «Образовательная деятельность». Усилена воспитательная составляющая образовательной деятельности, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. В содержание образовательной деятельности включается материал, который отражает духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов России. В мини-музее «Русская изба» и музейном пространстве «О Родине. О Мужестве. О Славе» проводятся занятия, мастер-классы и тематические экскурсии с воспитанниками и родителями.

Воспитывающая культурная среда в МБДОУ № 104 строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;
- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

Профессиональные сообщества МБДОУ № 104

В ДОУ созданы такие профессиональные сообщества и коллегиальные органы, как методические объединения - творческие, рабочие и проектные группы педагогов,

педагогический совет, объединения педагогов по психолого - педагогическому сопровождению воспитанников (специалисты психолого - педагогического консилиума, службы консультативной помощи).

Профессионально-родительские сообщества: Родительский комитет, «Школа для родителей» (специалисты и воспитатели МБДОУ № 104) включают сотрудников МБДОУ № 104 и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Детско-родительские сообщества: «Детское телевидение», театральный клуб «Золотой ключик», «Шахматное королевство», математический клуб «Игралочка», «Счастливая семья». Важнейшим фактом, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, является личное участие детей и родителей в насыщенной событиями жизни. С помощью проектов родители и дети могут заниматься тем, что им по-настоящему интересно, развивать свои творческие способности, конечным результатом чего станет обеспечение для ребенка эмоционального комфорта.

#### Детское сообщество

Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха обладает большим воспитательным потенциалом для инклюзивного образования.

В целях решения задач патриотического воспитания по формированию любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа в МБДОУ № 104 реализуется проекты «Мини-музея Русская изба», «С чего начинается Родина».

При реализации проектов педагоги МБДОУ № 104 обращают внимание на несколько основных направлений воспитательной работы:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, бытом, традициями народов России;
- формирование нравственно-патриотических качеств: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- активизация у детей интереса к истории своей страны;
- организации коллективных творческих мероприятий, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям и праздникам.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

МБДОУ № 104 поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

| Учреждение | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы работы |
|------------|--------------------------------------|--------------|
|------------|--------------------------------------|--------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования»                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи педагогическим работникам;</li> <li>- организация общения в профессиональном сообществе г. Курска и Курской области;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- аттестация на первую и высшую категории педагогических работников;</li> <li>- обмен передовым педагогическим опытом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, консультации;</li> <li>- заседания методических объединений педагогов;</li> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- процедура аттестации;</li> <li>- работа стажировочной площадки на базе МБДОУ № 104</li> </ul>                |
| Территориальная психолого - медико-педагогическая комиссия города Курска           | - оказание методической и консультативной помощи в процессе сопровождения детей с ОВЗ   | - консультации   |
| Отдел образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа г. Курска | - социальная защита детей дошкольного возраста  | - беседы, консультации   |
| МКУК «Централизованная библиотечная система»                                       | - приобщение детей к культуре чтения художественной литературы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, родителями, педагогами;</li> <li>- организация выставок детской художественной и методической литературы;</li> <li>- беседы с детьми по содержанию прочитанных книг</li> </ul> |
| ОБУК «Курский областной краеведческий музей»                                       | - развитие у детей представлений об истории цивилизации; обогащение представлений о родном крае   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсий по музею;</li> <li>- проведение познавательных игр;</li> <li>- выездные занятия сотрудников музея с использованием экспонатов музея</li> </ul>  |
| Музей «Юные защитники Родины»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание патриотизма, гражданственности, моральных и нравственных качеств;</li> <li>- расширение представлений о родном крае</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация выставок предметов военного быта;</li> <li>- выездные экскурсии детей в музей</li> </ul>  |
| ОБУК «Курский литературный музей»  | - формирование устойчивого интереса к истории и литературе родного края посредством организации музейно-педагогической деятельности с   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсий по музею;</li> <li>- проведение познавательных игр;</li> <li>- выездные занятия</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | использованием интерактивных методик и современных информационных технологий   | сотрудников музея   |
| ОБУК «Курский государственный театр кукол»                                     | - приобщение детей к театральной культуре;<br>- знакомство с театральными жанрами, устройством театра  | - посещение спектаклей;<br>- экскурсии по театру;<br>- выезд театра в ДОУ                                 |
| Музей «Курский соловей» (филиал Курского областного краеведческого музея)      | - развитие у детей представлений об истории Курского края, народных промыслах;<br>- обогащение представлений о традициях родного края          | - организация экскурсий по музею;<br>- проведение мастер-классов;<br>- выездные занятия сотрудников музея |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»                                   | - установление преемственности дошкольного и школьного (начального общего) образования   | - экскурсии в школу;<br>- проведение открытых уроков и занятий  |
| ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» | - установление преемственности дошкольного и школьного (начального общего) образования   | - экскурсии в школу;<br>- проведение открытых уроков и занятий  |
| Население  | - реклама ДОУ;<br>- информирование и просвещение родителей о работе ДОУ через Интернет-сайт;<br>- привлечение родителей к участию в работе ДОУ |   |

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивает степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в МБДОУ № 104.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

**Вывод:** план воспитательно - образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Можно констатировать адекватность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

## II. Оценка системы управления организации

|  |   |
|--|---|
| <p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p> | <p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ № 104 на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР организует учебную, воспитательную, методическую, культурно-массовую деятельность в дошкольном образовательном учреждении, разрабатывает расписание занятий и иных форм воспитательной работы, в том числе культурно-досуговой работы.</p> <p>Старший воспитатель ведет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в организациях дошкольного образования: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Осуществляет методическое руководство воспитательно - образовательной деятельностью воспитателей и других педагогических работников, обеспечивая выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования, координирует деятельность воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды дошкольного образовательного учреждения. Оказывает учебно - методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса. Осуществляет взаимосвязь и сотрудничество в работе детского сада, семьи и социума.</p> <p>Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> |
| <p>Основные формы координации деятельности образовательного учреждения</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива</li> <li>- педагогический совет</li> <li>- родительский комитет</li> <li>- попечительский совет МБДОУ № 104</li> <li>- профсоюзный комитет</li> </ul>  |

Управление МБДОУ № 104 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 104.

Управление МБДОУ № 104 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ № 104.

## Органы управления, действующие в МБДОУ № 104

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 104 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий и строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Систематические наблюдения за дошкольниками проводят в разные периоды дня: во время занятий, в период игр со сверстниками, на прогулке, во время рисования, трудовой деятельности и т.д.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ № 104 не задают. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Используются диагностические карты специально разработанной электронной версии педагогического мониторинга к комплексной программе «Мир открытий» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг в МБДОУ № 104 проводился в мае 2024 года. Количество детей: 172 воспитанника. В мониторинге приняли участие 171 воспитанников. Не принял участие 1 воспитанник, он выбыл из ДОУ до начала диагностики. Количество групп: 6 возрастных групп.

Цель проведения мониторинга: определить степень освоения воспитанниками МБДОУ № 104 ОП ДО и АОП ДО МБДОУ № 104 и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Так, результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ № 104 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов мониторинга 2023-2024 учебного года**

| учебный год | Образовательные области             | Группа 2   | Группа 3   | Группа 6   | Группа 5   | Группа 4   | Итого по МБДОУ № 104   |
|-------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|             |                                     | % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов | % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов | % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов | % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов | % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов | % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов |
| 2023-2024   | Социально-коммуникативное развитие  | 76,47%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 80,98 %<br>Условия соответствуют образовательным задачам               | 79,78%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 77,58 %<br>Условия соответствуют образовательным задачам               | 79,43%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 78,85 %<br>Условия соответствуют образовательным задачам               |
|             | Познавательное развитие             | 75,12%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 81,09 %<br>Условия соответствуют образовательным задачам               | 77,81%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 77,64 %<br>Условия соответствуют образовательным задачам               | 78,71%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 78,07 %<br>Условия соответствуют образовательным задачам               |
|             | Художественно-эстетическое развитие | 75,55%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 80,02 %<br>Условия соответствуют образовательным задачам               | 77,70%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 78,23 %<br>Условия соответствуют образовательным задачам               | 78,40%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 77,98 %<br>Условия соответствуют образовательным задачам               |
|             | Речевое развитие                    | 75,00%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 81,79%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 75,18%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 79,19%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 78,85%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                | 78,00%<br>Условия соответствуют образовательным задачам                |
|             | Физическое развитие                 | 75,29%<br>Условия соответствуют  | 80,20%<br>Условия соответствуют  | 78,68%<br>Условия соответствуют  | 77,96%<br>Условия соответствуют  | 80,77%<br>Условия соответствуют  | 78,58%<br>Условия соответствуют  |

|  |   | уют<br>образова<br>тельным<br>задачам | вуют<br>образова<br>тельным<br>задачам | вуют<br>образова<br>тельным<br>задачам | вуют<br>образова<br>тельным<br>задачам | вуют<br>образова<br>тельным<br>задачам | вуют<br>образова<br>тельным<br>задачам                                  |
|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
|  | Оценка<br>успешнос<br>ти<br>продвиже<br>ния<br>ребенка в<br>образова<br>тельном<br>простран<br>стве | 75.61                                 | 80.87                                  | 78.14                                  | 77.95                                  | 79.10                                  | 78.33<br>Условия<br>соответст<br>вуют<br>образова<br>тельным<br>задачам |

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся. Наблюдаются стабильные положительные результаты освоения образовательной программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня в МБДОУ № 104.

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты качества освоения АОП ДО воспитанниками группы №1 компенсирующей направленности для детей от 3 до 8 лет на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Списочный состав группы № 1 составляет 5 человек. В мониторинге приняли участие 4 воспитанника.

Исследовалось освоение детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением слуха по 4 коррекционно-развивающим областям: речевое развитие, формирование элементарных математических представлений, развитие слухового восприятия и формирование произношения.

Так, были выявлены следующие результаты:

#### **Успешность освоения воспитанниками коррекционно-развивающих областей**

| Учебный<br>год | Возраст | Всего<br>воспитанни<br>ков | Коррекционно-<br>развивающие области | %<br>условия реализации<br>программы, которые<br>характеризуют работу<br>педагогов |
|----------------|---------|----------------------------|--------------------------------------|--|
| 2023-2024      | 3 -8    | 4                          | Речевое развитие                     | 3.1 балла (62 %)<br>Условия соответствуют<br>образовательным задачам               |
|                |         |                            | Формирование<br>элементарных         | 3.3 балла (66%)<br>Условия соответствуют   |

|  |  |  |                               |   |
|--|--|--|-------------------------------|---|
|  |  |  | математических представлений  | образовательным задачам   |
|  |  |  | Развитие слухового восприятия | 2.6 балла (52%)<br>Условия соответствуют образовательным задачам  |
|  |  |  | Формирование произношения     | 2.7 балла (54 %)<br>Условия соответствуют образовательным задачам |

**Усвоение программ по коррекционно-развивающим областям воспитанниками  
в 2023 - 2024 учебном году**

| Программы        | Усваивает хорошо<br>От 100% до 76% | Усваивает удовлетворительн<br>о<br>От 75% до 50% | Усваивает с трудом<br>от 49% до 25% | Не усваивает<br>от 24% до 0% |
|------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|
| Речевое развитие | 1                                  | 1  | 2                                   | -                            |
| ФЭМП             | 1                                  | 2  | 1                                   | -                            |
| РСВ              | 1                                  | 1  | 2                                   | -                            |
| ФП               | 1                                  | 1  | 2                                   |                              |

В результате анализа результатов мониторинга сделан вывод о том, что созданные условия при организации коррекционно-развивающего процесса способствовали эффективному освоению воспитанниками содержания Адаптированных образовательных программ МБДОУ № 104 для детей от 3 -8 лет.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В 2024 – 2025 учебном году перспективные коррекционно-развивающие задачи:

- побуждать детей к устному общению на уровне их произносительных возможностей (дети могут общаться голосовыми реакциями, воспроизводить элементы слова);
- воспроизводить звукоподражания, лепетные и полные слова, которые могут произноситься: точно, приближенно, с использованием звуковых замен, усеченно;
- побуждать к воспроизведению фразы из двух слов (полных, усеченных, лепетных, звукоподражаний);
- обучать выполнению различных крупных и мелких движений руками одновременно с педагогом, включая движения фонетической ритмики.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- детско-родительские клубы;

- экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 104 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Участие воспитанников в акциях и конкурсах различного уровня в 2024 году**

- «Старость в радость» для подопечных Курского дома-интерната ветеранов войны и труда;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл" в рамках нацпроекта «Экология»;
- Всероссийская акция «Бумажный Бум»;
- акция «Безопасная дорога»;
- «Друзья наши меньшие» (для Курской региональной общественной зоозащитной организации "ПРАВО ЖИТЬ");
- патриотическая акция «Открытие ветерану»;
- «Безопасность детства – 2024»;
- «Искорки победного салюта»;
- Международная акция «Сад памяти»;
- Всероссийская акция «День Земли»;
- акция «Подарю книгу» в честь Дня книгодарения;
- акция «Подарок Защитнику»;
- «Важные мелочи»;
- детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений»;
- открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...»;
- городской конкурс «Детство без пожаров»;
- православный литературный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной»;
- Интеллектуальная олимпиада «Всезнайка» МБУ ДО «Центр «Оберег»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с особенностями развития;
- областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»;
- Всероссийский творческий марафон «Музыкантофф»;
- ВФСК "Готов к труду и обороне" (испытания по сдаче норм ГТО первой ступени);
- конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», (Дворец пионеров и школьников);
- выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка»;

- открытый дистанционный городской конкурс творческих, исследовательских проектных и литературных работ «Птичий двор»;
- Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»;
- лыжный кросс среди воспитанников ДОУ;
- первенство по дворовым играм «Дошкольная ДВОРИАДА».

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детском саду обучаются 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению

в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 89 человек (52%), со второй группой здоровья — 76 (44%), с третьей — 5 (3%), с четвертой — 2 (1%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности

детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ № 104 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 104 насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

#### **Характеристика кадрового состава Детского сада**

Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 сотрудников Детского сада, из них 15 педагогов.

#### **Стаж педагогических работников**

|                                      | до 5 лет | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Количество педагогических работников | 4        | 4         | 5         | 4            |
| Процент педагогических работников    | 23,5 %   | 23,5 %    | 29,4 %    | 23,6 %       |

#### **Возраст педагогических работников**

|                                      | до 25 лет | до 40 лет | до 60 лет | свыше 60 лет |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Количество педагогических работников | 2         | 7         | 8         | 0            |
| Процент педагогических работников    | 11,8 %    | 41,2 %    | 47 %      | 0 %          |

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:**

- XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 2 место;
- конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «ЛОГО-Мастер 2024», финалист;
- конкурс практико – ориентированных проектов «Молодые ученые и студенты – родителям, воспитывающим детей с ОВЗ» (Курский Государственный Университет);
- II Малые Бартрамовские чтения «Воспитание игрой и игрушкой: прошлое, настоящее, з,

будущее»;

- ОГБУ ДПО КИРО, международный педагогический марафон «Формирование предпосылок функциональной грамотности»;
- ОГБУ ДПО КИРО, представление опыта работы «Детское телевидение» как средство формирования эмоционального интеллекта и развития личностного потенциала детей дошкольного возраста;
- ОГБУ ДПО КИРО, представление опыта работы на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования»;
- ОГБУ ДПО КИРО, участие в шестой межрегиональной научно-практической конференции «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- ОГБУ ДПО КИРО, участие в IV Региональном форуме «Наставничество в образовании»;
- ФГБОУ ВО «КГУ», участие в XVII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Встреча поколений...Февральские чтения»;
- ФГБОУ ВО «КГУ», участие в V Региональной научно-практической конференции «Психология здоровья в образовательном процессе».

Педагоги МБДОУ № 104 принимали участие в следующих мероприятиях:

- публикация в журнале «Дошкольное воспитание», пособие для развития ребенка «Платковые куклы»;
- публикация в сборнике «Психология здоровья в образовательном процессе» (ФГБОУ ВО КГМУ);
- игровая конкурсная программа «Детство безпожаров», победитель;
- конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Сеймского округа города Курска»;
- соревнования по волейболу среди работников образовательных организаций системы образования г. Курска, 1 место;
- турнир по шахматам среди работников образовательных организаций города Курска, 2 место;
- турнир по теннису среди работников образовательных организаций города Курска;
- лыжный кросс среди работников системы образования города Курска в рамках Спартакиады;
- ГТО (8 человек);
- смотр самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций системы образования г. Курска, 2 третьих места;

Функционирует официальный сайт МБДОУ № 104, где своевременно размещаются сведения об учреждении, педагогических кадрах и деятельности ДОУ. Систематически освещается деятельность ДОУ на официальной странице МБДОУ № 104 в социальной сети ВКонтакте. На этих страницах педагоги проводят оффлайн-консультации для родителей, выкладывают видеозаписи и фотодокументы мероприятий и образовательной деятельности с детьми.

В МБДОУ № 104 функционирует мини-музей «Русская изба», в котором проводятся мастер-классы с воспитанниками, фольклорные посиделки, беседы, экскурсии.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 104 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 104 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, обновлен наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ № 104 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - интерактивная панель;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 104 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБДОУ № 104 проведен текущий ремонт: группы № 4, закуплена мебель для групповой комнаты и спальни, отремонтирован потолок в музыкальном зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

На основании плана-графика был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

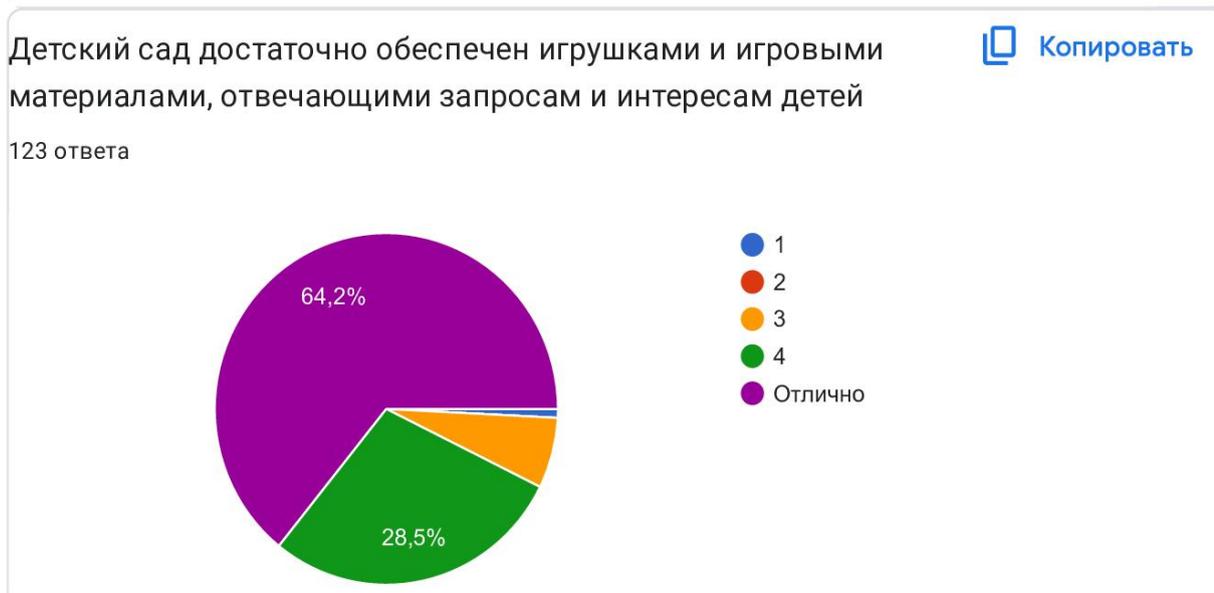
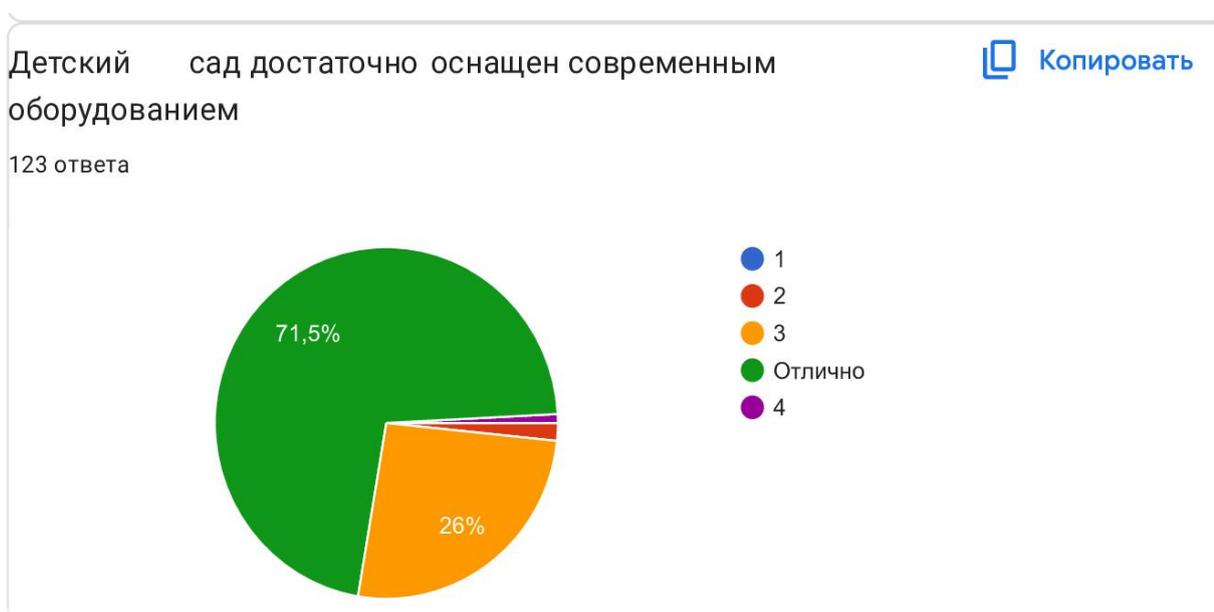
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 г по 18.10.2024 г проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

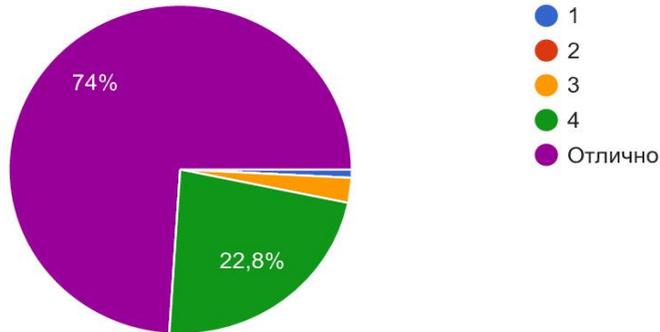
Получены следующие результаты.



Благодаря детскому саду ребенок легко общается со сверстниками и взрослыми

 Копировать

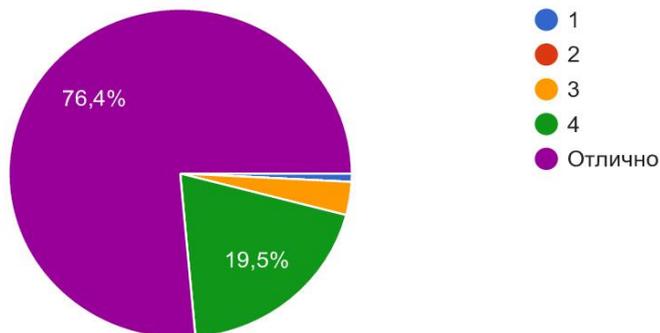
123 ответа



Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту умения и знания

 Копировать

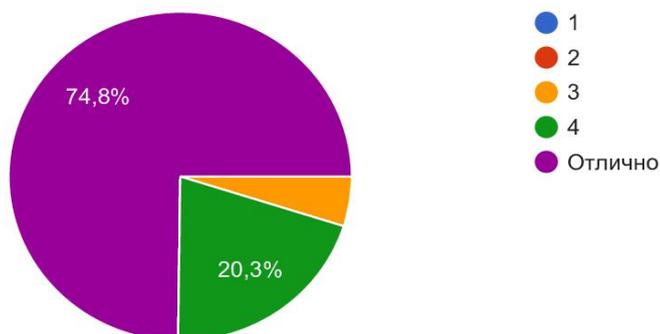
123 ответа



В детском саду созданы условия для раскрытия способностей и талантов ребенка

 Копировать

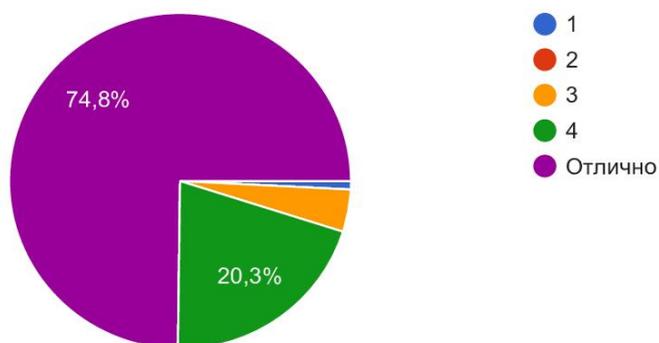
123 ответа



В успехах ребенка есть заслуга воспитателя и специалистов детского сада



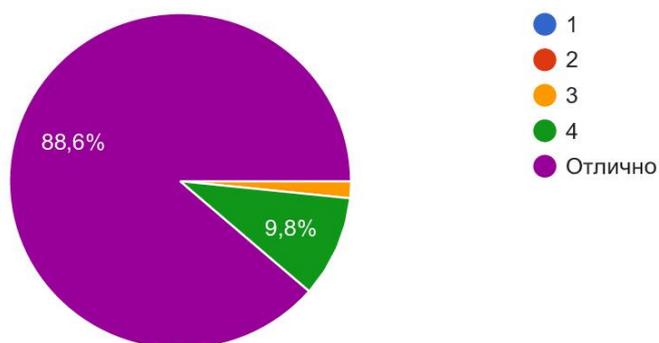
123 ответа



Руководитель организации регулярно принимает родителей по вопросам, связанным с пребыванием ребенка в детском саду



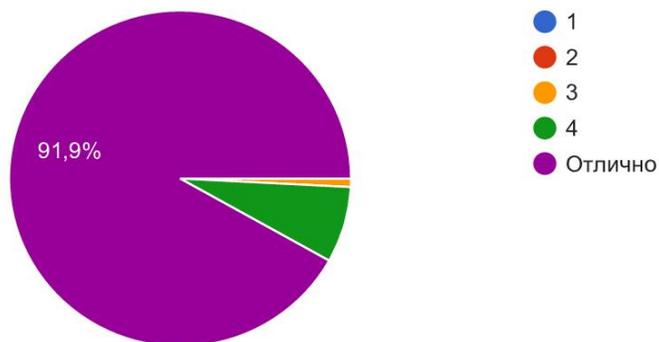
123 ответа



Руководитель учреждения всегда готов оказать помощь родителям



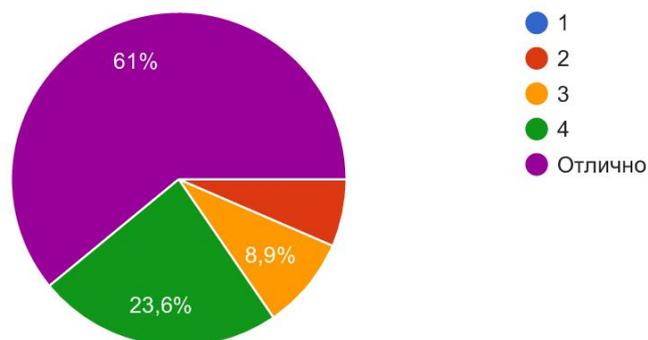
123 ответа



В детском саду обеспечено сбалансированное, вкусное и разнообразное питание для детей

 Копировать

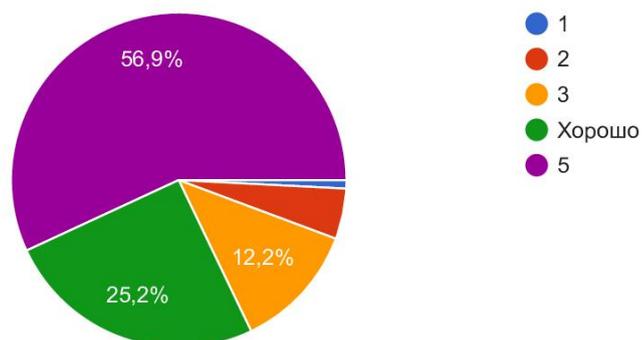
123 ответа



В детском саду ежедневно работает медицинский работник

 Копировать

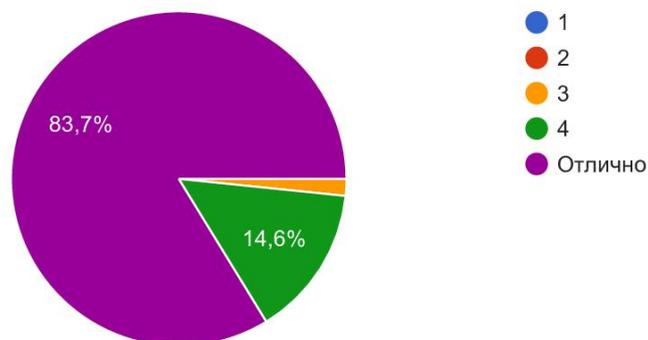
123 ответа



В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты

 Копировать

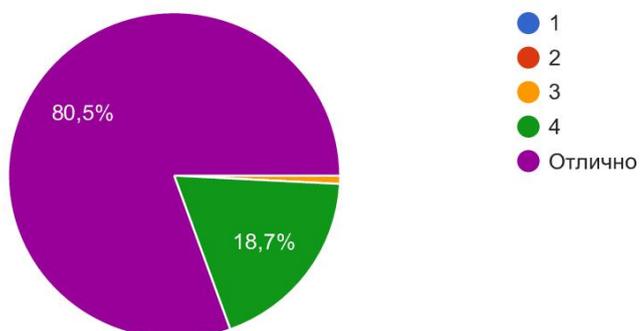
123 ответа



В детском саду педагоги, специалисты и младшие воспитатели заботятся о здоровье и безопасности детей

 Копировать

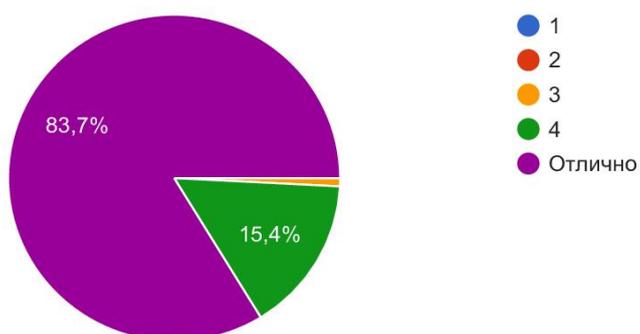
123 ответа



Воспитатель возрастной качественно выполняет свою работу группы

 Копировать

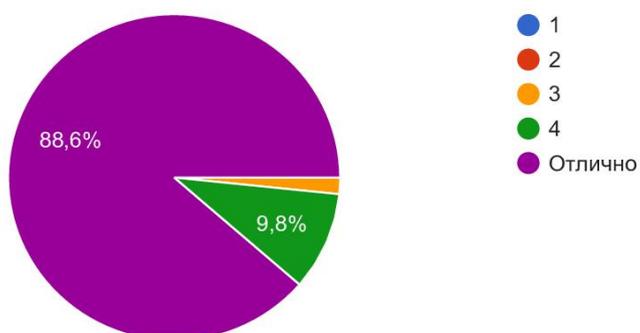
123 ответа



Воспитатель возрастной группы регулярно сообщает новости и объявления из жизни детского сада

 Копировать

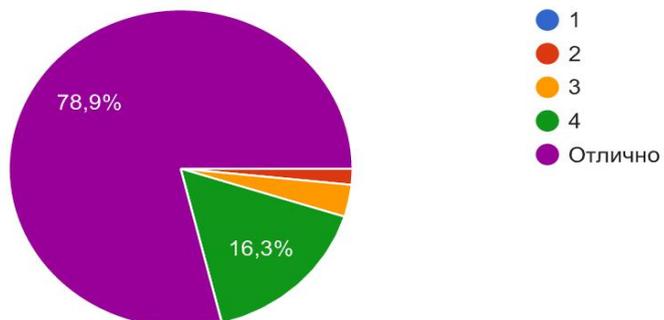
123 ответа



В Интернете представлен сайт детского сада, на котором можно получить всю необходимую информацию: меню, новости, объявления и т. д.



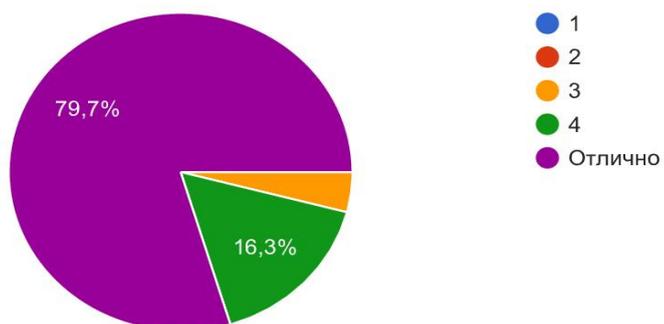
123 ответа



В группе на стенде объявлений регулярно обновляется информация



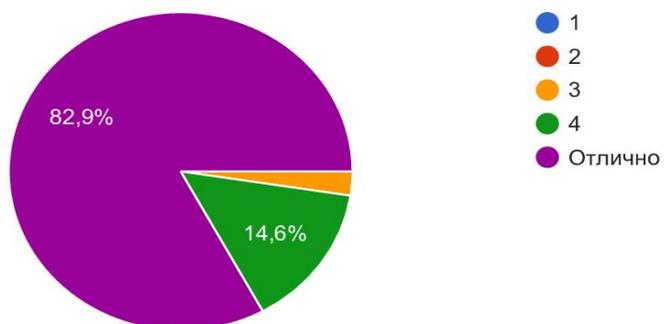
123 ответа



В группе представлено меню на день, график дежурств детей в группе, график работы группы



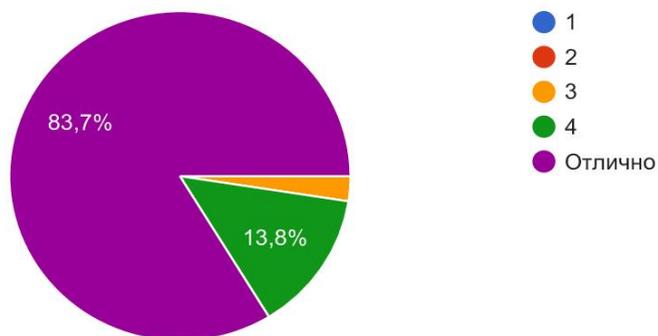
123 ответа



Благодаря информационному стенду в группе можно узнать  
какие виды деятельности проводятся каждый день

 Копировать

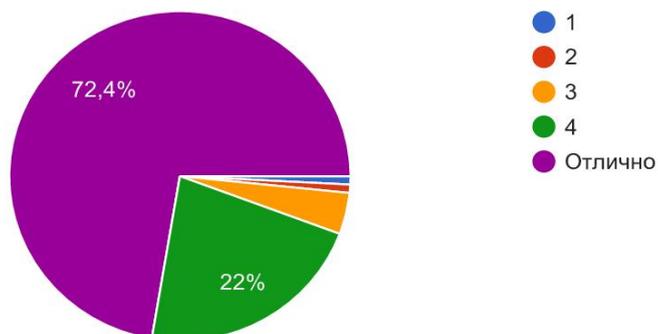
123 ответа



Ребенок с удовольствием и интересом посещает детский сад

 Копировать

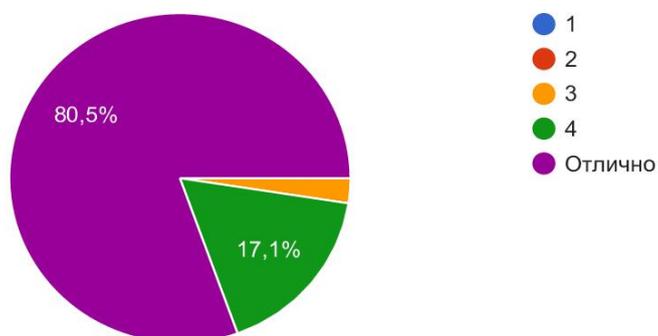
123 ответа



В детском саду регулярно проводятся  
различные виды деятельности, способствующие развитию  
ребенка

 Копировать

123 ответа



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (12 часов)<br>в режиме круглосуточного пребывания (24 часа)<br>в семейной дошкольной группе<br>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | человек           | 172        |
|  |                   | 167        |
|  |                   | 5          |
|  |                   | 0          |
|  |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 11         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 161        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>12-часового пребывания<br>круглосуточного пребывания  | человек (процент) | 167 (97 %) |
|  |                   | 5 (3 %)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития<br>обучению по образовательной программе дошкольного образования  | человек (процент) | 0 (0%)     |
|  |                   | 5 (2,9%)   |

|   |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| присмотру и уходу   |                   |             |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 37          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 17          |
| с высшим образованием   |                   | 13          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 11          |
| средним профессиональным образованием   |                   | 4           |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 4           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 5 (29,4%)   |
| с высшей категорией   |                   | 1 (6 %)     |
| первой категорией   |                   | 5 (29,4%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |             |
| до 5 лет  |                   | 4 (23,5 %)  |
| больше 30 лет   |                   | 1 (6 %)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |             |
| до 30 лет   |                   | 4 (2,3%)    |
| от 55 лет   |                   | 1 (6 %)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 15 (68,2 %) |

|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 10/1 |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет          | да   |
| инструктора по физической культуре   |                 | да   |
| учителя-логопеда   |                 | да   |
| учителя-дефектолога  |                 | да   |
| педагога-психолога   |                 | да   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 4,7  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 70   |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет          | да   |
| музыкального зала  |                 | да   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 104

А. А. Павлова

