

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБДОУ № 104
протокол № 3 от «09» января 2025 г.
Председатель педагогического совета
_____ Е. В. Кудинова

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ № 104
№ 3 от «09» января 2025 г.
Заведующий
_____ А. А. Павлова



СОГЛАСОВАНА
И. о. председателя комитета
образования города Курска
_____ Д. В. Иванов
« 09 » _____ 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104»
на 2025 - 2029 годы

Курск

Оглавление	
Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Раздел II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ	8
1. Анализ эффективности образовательной деятельности	8
2. Оценка материально-технических условий	17
3. Оценка кадровых условий	20
4. Анализ использования ресурсов ОО	25
5. SWOT – анализ развития ДОУ	27
6. Выводы. Основные выводы по итогам проведенного анализа	30
Раздел III. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	31
1. Миссия	31
1. Видение	31
2. Ценности	33
Раздел IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. СРОКИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ	33
Раздел V. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ	34
Раздел VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	34
Раздел VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
Раздел VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
Раздел IX. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ	35

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104»

Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 104» (далее – МБДОУ № 104)
Разработчик Программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив Павлова А. А. – заведующий МБДОУ № 104 Кудинова Е. В. – заместитель заведующего по УВР Назарова Е. Б. – старший воспитатель Курасова И. Г. – педагог-психолог
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3638-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28); - Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г. №62296 Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

	- Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года (постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-Па); - Устав МБДОУ № 104.
Миссия	Создание современных условий для качественного образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Видение	Для учреждения: повышение конкурентоспособности учреждения, улучшение материально-технического обеспечения для реализации ОП ДО и АОП ДО, цифровизация образовательной деятельности. Для педагогического коллектива: повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности, рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, направленной на внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий, обеспечивающих создание психоэмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений в МБДОУ № 104, совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Для родителей (законных представителей): сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу, расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ № 104 (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий), укрепление отношений взаимодействия МБДОУ № 104 и семьи, всестороннее развитие обучающихся в рамках реализации работы детско-родительских клубов, улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для Учредителя: формирование положительного имиджа МБДОУ № 104, обеспечение выполнения государственных гарантий, уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ и результатам их освоения.
Ценности	Гуманизм, открытость, нравственность, активность, индивидуальность, качество дошкольного образования.
Стратегические цели Программы	1. К 2029 году удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дошкольного

	образования составит 90 %. 2. К 2029 году будет выстроена система профессионального роста, обеспечивающая постоянное поддержание баланса: не менее 4 педагогов высшей категории, включая педагогов-наставников, 8 педагогов I категории. 3. К 2029 году показатели комфортной образовательной среды в образовательном пространстве МБДОУ № 104 составят 85% от 100%, требуемых ФОП ДО и ФАОП ДО.
Задачи Программы	К цели 1. 1.Формирование эффективной модели преемственности с образовательными организациями. 2.Повышение результативности коррекционно-развивающей помощи для детей с ОВЗ и/или инвалидностью. К цели 2. 1.Увеличение числа педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий. 2. Увеличение числа педагогов, участвующих в проектах инновационного формата, конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровня. К цели 3. 1.Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ОП ДО, направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. 2.Благоустройство территории МБДОУ № 104.
Сроки реализации Программы	2025 - 2029 годы
Объёмы бюджетных ассигнований Программы за счёт средств бюджета муниципального образования, а также, прогнозируемый	Общий объем финансирования программы составляет - 932000 рублей, в том числе: из городского бюджета - 0 рублей; из областного бюджета - 482000 рублей; из федерального бюджета - 0 рублей; средства, привлекаемые из других источников - 450000 рублей; в том числе по годам: 2025 год - 153000 рублей; из городского бюджета - 0 рублей;

объём средств, привлекаемых из других источников (руб.)	из областного бюджета - 120000 рублей; из федерального бюджета - 0 рублей; средства, привлекаемые из других источников - 33000 рублей; 2026 год - 234000 рублей; из городского бюджета - 0 рублей; из областного бюджета - 181000 рублей; из федерального бюджета - 0 рублей; средства, привлекаемые из других источников - 53000 рублей; 2027 год – 245000 рублей; из городского бюджета - 0 рублей; из областного бюджета - 181000 рублей; из федерального бюджета - 0 рублей; средства, привлекаемые из других источников - 64000 рублей; 2028 год – бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2027 год и на плановый период 2028 и 2029 годов»; 2029 год – бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2027 год и на плановый период 2028 и 2029 годов» Источник финансирования Программы: средства бюджета города Курска, средства Попечительского совета, добровольные пожертвования. Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период. Перечень финансового обеспечения представлен в Приложении 2 к Программе.
Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты: - высокая конкурентоспособность МБДОУ № 104 среди дошкольных образовательных учреждений; - стабильно высокая удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дошкольного образования; - созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными

	требованиями к дошкольному образованию; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих; - повысится уровень квалификации педагогов; - будет модернизирована система оценки качества образования; - созданы условия реализации приоритетного направления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; - сформирована современная модель образовательного пространства МБДОУ № 104, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития МБДОУ № 104 и его конкурентоспособности в социуме; - сформирован бренд МБДОУ № 104 как фактор позиционирования МБДОУ № 104 в социуме и привлечения контингента обучающихся; - укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования педагогический коллектив; - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся; - развитие информационной культуры участников образовательных отношений. Улучшение материально - технических условий: 2025 год - ремонт в групповой комнате, 2026 год - ремонт в прачечной, 2027 год - ремонт кровли, 2028 год - ремонт в групповой комнате, 2029 год - реконструкция спортивной площадки. Приобретение мебели (не менее 100 единиц). Закупка современного оборудования, необходимых дидактических, развивающих, настольно - печатных игр для совершенствования предметно-пространственной среды, (не менее 80 единиц). Снижение детской заболеваемости через приобщение детей к здоровому образу жизни. Пропуск одним ребёнком по болезни составит 6 дней.
--	--

	Увеличение доли обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью), принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях (не менее 50%). Расширение спектра и востребованности платных образовательных услуг за рамками образовательной программы. Увеличение количества педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях (не менее 12 человек). Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (не менее 12 человек).
--	--

Раздел II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ

1. Анализ эффективности образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 104» (МБДОУ № 104) является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

Детский сад введен в эксплуатацию с 24 мая 1984 года. С 24 мая 1984 г. по 04 января 2001 г. детский сад был зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад № 104». На основании приказа комитета образования города Курска с 01 сентября 2000 г. изменено название на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 104», с 12 декабря 2011 г. - на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 104» (МБДОУ № 104). ДОУ выполняет работы по оказанию услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает

разностороннее развитие личности детей, в том числе и детей с ОВЗ, имеющих нарушение слуха.

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.

В ближайшем социальном окружении находятся МБОУ СОШ №1, МБДОУ № 62, что позволяет взаимодействовать с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МБДОУ № 104 посещают 174 обучающихся в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушения слуха).

Реализация вариативных форм, помогающих достичь целей, поставленных ФГОС ДО, ФОП ДО напрямую связана с педагогической грамотностью родителей. В МБДОУ № 104 используются такие вариативные формы дошкольного образования, как:

- консультационный пункт;
- группа круглосуточного пребывания;
- детско-родительские клубы («Шахматное королевство», «Детское телевидение», «Счастливая семья», «Шаги навстречу» (для родителей детей с ОВЗ), театральный клуб «Золотой ключик», математический клуб «Игралочка»).

Контингент обучающихся – дети от 1,5 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу по следующим направленностям, представленным в таблице №1:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1
От 3 до 8 лет	Компенсирующая (для детей с нарушением слуха)	1
Итого: 6 групп		

Таблица №1

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве в группах общеразвивающей направленности, представлена в таблице № 2:

Учебный год	Возраст	Всего обучающихся (количество детей)	от 95% - 100% Высокий темп развития детей (количество детей)	от 94% - 75% Успешное развитие детей (количество детей)	от 74% - 50% Норма развития детей (количество детей)	от 49% - 30% Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика детей (количество детей)	от 29% - 0% Рекомендуется комплексное психологическое обследование (количество детей)
2021-2022	1.5-7	188	1	153	33	1	0
2022-2023	1.5-7	187	6	118	62	1	0
2023-2024	1.5-7	167	5	105	55	2	0

Таблица №2

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве в группе компенсирующей направленности, представлена в таблице № 3:

Учебный год	Возраст	Всего обучающихся (количество детей)	от 95% - 100% Высокий темп развития детей (количество детей)	от 94% - 75% Успешное развитие детей (количество детей)	от 74% - 50% Норма развития детей (количество детей)	от 49% - 30% Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика детей (количество детей)	от 29% - 0% Рекомендуется комплексное психологическое обследование (количество детей)
2021-2022	4-5	6	0	0	5	1	0
2022-2023	5-6	6	0	4	2	0	0
2023-2024	6-8	6	0	1	5	0	0

Таблица №3

По результатам мониторинга успешности продвижения детей в образовательном пространстве можно отметить положительную динамику, что говорит о правильно организованном процессе воспитания и обучения, правильно созданной образовательной среде.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах, представлено в таблице № 4:

Уровень	Количество участников чел/ (%)		
	2022 год	2023 год	2024 год
Региональный	3 (1,6%)	4 (2,2%)	2 (1,1%)
Муниципальный	108 (60%)	126 (70%)	66 (38%)

Таблица №4

Участие обучающихся в акциях и конкурсах различного уровня:

- интеллектуальная олимпиада «Всезнайка» МБУ ДО «Центр «Оберег» (74 чел.);
- детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» (2 чел.);
- областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» (8 чел.);
- городской конкурс «Детство без пожаров» (95 чел.);
- конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», Дворец пионеров и школьников (23 чел.);
- выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка» (23 чел.);
- конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО» (12 чел.);
- конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО» (региональный отборочный этап) (1 чел.);
- городской конкурс детских хореографических коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Веселый каблучок» (25 чел.);
- городской конкурс детских вокальных коллективов дошкольных образовательных учреждений города Курска «Звонкий голосок» (8 чел.).

Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах:

- открытый городской конкурс творческих, исследовательских проектных и литературных работ «Птичий двор» (8 чел.);
- муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с особенностями развития (7 чел.).

Воспитанники МБДОУ № 104 принимают участие в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья и пропаганду ЗОЖ:

- лыжный кросс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (2 чел.);
- первенство по дворовым играм «Дошкольная ДВОРИАДА» (16 чел.);
- муниципальное первенство по циклическим видам спорта «Дуатлоша» (5 чел.);
- ВФСК «Готов к труду и обороне» (испытания по сдаче норм ГТО первой степени) (24 чел.).

На базе детского сада организовываются и проводятся спортивные мероприятия.

С участием детских садов города Курска:

- легкоатлетический фестиваль «Время выбирать спорт» (МБДОУ № 54 - 6 чел., МБДОУ № 62 - 6 чел., МБДОУ № 71 - 6 чел., МБДОУ № 104 - 6 чел.);
- семейный фестиваль «ПапаФест46» (МБДОУ № 54 - 3 семьи, МБДОУ № 62 - 3 семьи, МБДОУ № 104 - 3 семьи).

В рамках цикла «Встречи с интересными людьми»:

- мастер-класс «Здоровым быть хочу», мероприятие с пятикратным мировым рекордсменом Шуруповым И. (15 чел.);

- мастер-класс «Спорт - Здоровье», мероприятие с мастером спорта по дзюдо, самбо и рукопашному бою, призёром чемпионатов и первенств России, чемпионом кубка России по панкратиону, победителем турнира по ММА Зацепиным А. В. (19 чел.);

- «День здоровья», мероприятие с кандидатом в мастера спорта по легкой атлетике, многократным чемпионом и призером Курской области и межобластных соревнований, членом Федерации легкой атлетики, руководителем и тренером бегового клуба «Гермес» Мосичевым В. В. (24 чел.).

Конкурсы и олимпиады – это отличная возможность проявить свои способности, повысить уверенность в себе, воспитать лидерские качества.

Работа психолого-педагогической службы основывается на взаимодействии с семьей и социумом. Для обеспечения полноценного развития ребенка и психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования педагогом-психологом используются традиционные формы (собрания, консультации, круглые столы), традиционные индивидуальные формы (консультации, беседы), интерактивные формы (тренинги, психологические игры).

В тесном сотрудничестве с социальными партнерами ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» ведется работа по подготовке к обучению детей в школе.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья детей с инвалидностью в рамках реализации АОП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих обучающихся методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей с инвалидностью в МБДОУ № 104 функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2020-2025 годы отмечается положительная динамика развития речи детей, посещающих группы компенсирующей направленности. Так, средние обобщенные данные уровня речевого развития составили: достаточный уровень – 27 %, близко к достаточному – 47 %, недостаточный – 26 %.

Педагог-психолог регулярно представляет свой опыт работы в муниципальном казенном учреждении «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония».

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие МБДОУ № 104 с семьями обучающихся и социальными партнерами создает условия для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью, укрепления детско-родительских отношений, а также способствует всестороннему развитию обучающихся с особенностями развития.

В детском саду функционирует детско-родительский клуб «Шаги навстречу», проходят встречи с сотрудниками ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Курского регионального отделения общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (КРОООИВОВГ).

В результате анализа независимых оценочных процедур осуществления образовательной деятельности МБДОУ № 104 за 2023 год выявлены следующие недостатки:

- Входные группы не оборудованы пандусами (подъемными платформами);
- Отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
- Отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.

Модернизация здания невозможна, год постройки 1983 год. Невозможно предоставление выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, так как отсутствует стоянка.

Социальное партнерство и сотрудничество обеспечивает степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. В рамках запланированной работы проводятся экскурсии, мастер-классы, тематические презентации, семинары, спортивные мероприятия, различные развлечения.

Договоры о сотрудничестве заключены со следующими организациями:

- МКУК «Централизованная библиотечная система»;

Сотрудники библиотеки на встречах в детском саду знакомят детей с новинками детской литературы, с жизнью и творчеством курских писателей и поэтов.

- ОБУК «Курский областной краеведческий музей»;

Обучающиеся вместе с родителями (законными представителями) и воспитателями посещают выставки, мастер-классы. Сотрудники краеведческого музея в МБДОУ № 104 проводят с детьми мастер-классы различной тематики.

- Музей «Юные защитники Родины»;

Дети 6-7 лет вместе с родителями (законными представителями) и воспитателями совершают экскурсии в музей. Сотрудники музея, приходя в детский сад, проводят интерактивные занятия.

- ОБУК «Курский литературный музей»;

Сотрудники краеведческого музея в МБДОУ № 104 проводят с детьми мастер-классы различной тематики.

- МБУК Детский специализированный центр досуга «Ассоль»;

Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) и воспитателями посещают праздничные мероприятия, проводимые центром, кино - и мультипликационные показы. Сотрудники центра досуга «Ассоль» в детском саду проводят с обучающимися тематические встречи.

- ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

В соответствии с планом совместной работы, организованы методическая работа, работа с родителями (законными представителями) и детьми с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха). С родителями (законными представителями) проводятся общие собрания, педагоги участвуют в мастер-классах, организуют встречи, круглые столы, семинары и т. д.

- МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»;

Организована методическая работа и работа с родителями (законными представителями) и детьми по подготовке детей к школьному обучению. Обучающиеся 6-7 лет совершают регулярные экскурсии в школу, с родителями (законными представителями) проводятся общие собрания, педагоги обсуждают вопросы и проблемы преемственности.

Сохранение, укрепление здоровья обучающихся - одно из приоритетных направлений в работе МБДОУ № 104. По вопросам здоровья детей установлено взаимодействие с ОБУЗ «Детская поликлиника № 7», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

Несмотря на то, что в нашем детском саду действует комплексная программа по поддержанию здоровья детей, включающая в себя гигиену,

обогащение рациона витаминами, кварцевание помещений, дыхательные упражнения, прививки и регулярные медицинские осмотры, здоровье наших воспитанников нуждается в более тщательном контроле. Все чаще в МБДОУ № 104 поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Но недостаточная грамотность родителей в вопросах физического развития детей с особенностями здоровья не позволяет нам выйти на новый уровень и качественно, профессионально решать задачи по сохранению и укреплению их здоровья. Чтобы изменить эту ситуацию, важно разработать и внедрить новые формы работы, направленные на повышение грамотности родителей и профессиональной компетентности педагогов.

Данные детей по группам здоровья в 2021-2024 годах представлены в таблице № 5.

Группы здоровья	2021	2022	2023	2024
I	138	137	122	131
II	46	43	38	40
III	2	3	3	3
IV	0	1	1	1
V	2	3	3	4

Таблица №5

Анализ группы здоровья воспитанников показал увеличение количества детей с третьей, четвертой и пятой группами здоровья и снижение количества воспитанников с первой и второй группами здоровья. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Педагоги МБДОУ № 104 регулярно проводят анкетирование родителей по вопросам формирования здорового образа жизни. Результаты выявили, что не все родители в полной мере ценят свое здоровье и здоровье детей. Необходимо усилить просветительскую работу: знакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей, а также с эффективными методами воспитания и оздоровления. Это поможет им развить практические навыки и сформировать у себя и детей устойчивую потребность в здоровом образе жизни.

Проблемное поле:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- все чаще в МБДОУ № 104 поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные

функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

- рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ № 104, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Вывод:

Продолжать работу по внедрению в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий. Создать условия для приобщения детей к здоровому образу жизни посредством физкультурно-досуговой деятельности. Поиск новых форм взаимодействия всех участников педагогического процесса в конкурсной, проектной и исследовательской деятельности. Необходимо искать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, совместная подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках совместного творчества и др.). Необходимо повышать профессионализм педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и современных образовательных технологий и эффективно применять их в практической деятельности в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО и высокое качество образования.

2.Оценка материально-технических условий

МБДОУ № 104 расположено в Сеймском округе города Курска (микрорайон КЗТЗ), в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Проектная мощность здания образовательной организации 110 человек.

В МБДОУ № 104 имеется 6 групповых комнат. Каждая группа - это отдельное помещение, в состав которого входят раздевалка, групповое помещение, туалетная комната и буфетная. В каждом из этих помещений созданы соответствующие условия: в группах для образовательной деятельности (столы, стулья, развивающие центры, наполненные дидактическим материалом и игрушками, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся данной группы), в

спальнях для сна (отдельные кровати), для организации питания и поддержания питьевого режима обучающихся, для культурно-гигиенических потребностей детей; для хранения верхней одежды и одежды для переодевания. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода и дифференцированного воспитания. Так же в МБДОУ № 104 имеются отдельные помещения и развивающие пространства: музыкальный зал совмещен со спортивным залом, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя дефектолога, медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего и служебно-бытовые помещения для персонала.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: 6 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 8 МФУ, ламинатор, а также необходимое оснащение для обеспечения современных условий деятельности МБДОУ № 104 (1 мультимедийный проектор, 1 смарт-телевизор, 1 интерактивная панель). Активно используется программное обеспечение «АВЕРС: Комплектование», «АВЕРС: Мониторинг».

На текущий момент в МБДОУ № 104 созданы следующие компоненты информационного пространства:

- МБДОУ № 104 подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт МБДОУ № 104;
- организована интернет-переписка педагогов и специалистов МБДОУ № 104 с родителями (законными представителями) на платформе Сферум;
- создана и функционирует открытая группа МБДОУ № 104 в социальной сети «ВКонтакте».

Анализ показывает, что в МБДОУ № 104 проводится целенаправленная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусмотрены мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели детей и сотрудников.

Безопасность сотрудников и обучающихся обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт группы быстрого реагирования;
- установлены камеры видеонаблюдения по периметру территории МБДОУ № 104.

Антитеррористическая защищенность МБДОУ № 104 осуществляется на основе разработанного и согласованного Паспорта безопасности. В МБДОУ № 104 составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников детского сада к

действиям в экстремальных ситуациях: инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала, беседы, досуги, игры с дошкольниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, реализация плана работы по профилактике травматизма, испытание спортивного оборудования, ежедневный осмотр территории. На каждом этаже МБДОУ № 104 размещен план эвакуации, где отмечены направления путей эвакуации.

Таким образом, можно сделать вывод, что в современных условиях МБДОУ № 104 обладает достаточной материально-технической базой, соответствующей лицензионным требованиям.

Организованная развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ № 104 и прилегающей территории обеспечивает в необходимом объеме реализацию образовательных программ и отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

Одновременно с этим, актуальным для развития материально-технической базы МБДОУ № 104 остается обогащение развивающего образовательного пространства современными технологиями, направленными, в том числе и на укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Имеется заинтересованность со стороны педагогов и обучающихся в обогащении музея «Русская изба», «О Родине. О Мужестве. О Славе» новым оборудованием, в создании пространства выставочного зала со сменяющейся тематической экспозицией.

Материальная база МБДОУ № 104 постоянно пополняется, в том числе и за счет материалов-самоделок в ходе проведения смотров-конкурсов МБДОУ № 104 по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Проблемное поле.

Степень изношенности здания – средняя. Требуется ремонт кровли, помещения прачечной, утепление стен, спортивной площадки на улице.

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 104 новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития МБДОУ № 104.

Необходимо пополнение развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ № 104:

- инвентарем для проведения спортивных игр и упражнений;
- детскими тренажерами, способствующими развитию физических качеств ребенка;
- оборудованием и инвентарем в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных

организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).

В связи с этим, задача оснащения развивающей предметно - пространственной среды остается одной из главных.

В группах необходимо обновить игровые уголки современными игровыми модулями, настольно-печатными, развивающими и дидактическими играми и пособиями, материалами для изобразительной деятельности. С целью повышения эффективности образовательного процесса и с учетом современных требований необходимо приобрести ТСО.

Вывод:

Анализ выявил необходимость пополнения РППС современным оборудованием, осуществление которого возможно за счет бюджетных и внебюджетных (оказание Платных образовательных услуг, спонсорская помощь) средств.

Необходимо продолжать работу по созданию материально-технических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО (ФАОП ДО).

3.Оценка кадровых условий

Основу педагогического коллектива составляют специалисты с творческим подходом к процессу обучения и воспитания. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Состав педагогического коллектива -17 человек, из них старший воспитатель - 1 человек, воспитатели - 11 человек, учитель-логопед - 1 чел., учитель-дефектолог - 1 человек, педагог-психолог - 1 человек, музыкальный руководитель -1 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек. Административная система управления МБДОУ № 104 включает в себя: заведующего и заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе. Три сотрудника имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Педагогический коллектив дошкольного учреждения имеет следующий образовательный уровень.

Соотношение педагогов по возрасту

	до 25 лет	до 40 лет	до 60 лет	свыше 60 лет

Количество педагогических работников	4	6	7	0
Процент педагогических работников	23,5 %	35,3 %	41,2 %	0 %

Таблица №6

Соотношение педагогов по профессиональному опыту

	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогических работников	6	5	3	3
Процент педагогических работников	35, 4 %	29,4 %	17,6 %	17,6 %

Таблица №7

Соотношение педагогов по наличию квалификационных категорий

	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
Количество педагогических работников	1	5	5
Процент педагогических работников	5, 9 %	29,4 %	29,4 %

Таблица №8

Прохождение курсов повышения квалификации

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
--	----------------------	----------------------	----------------------

Количество педагогических работников	8	16	4
Процент педагогических работников	47,1%	94,1 %	23,5 %

Таблица №9

Участие в конкурсах педагогического мастерства

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный
Количество педагогических работников	0	3	0	5	1	1
Процент педагогических работников	0 %	23,5 %	0 %	27,7 %	5,5%	5,5%

Таблица №10

2022-2023 учебный год:

- Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2 место;
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап».

2023-2024 учебный год:

- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 1 место;
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 3 место;

2024-2025 учебный год:

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России», финалист;
- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2 место.

Транслирование опыта работы

- XXIV Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Культуросообразность дополнительного образования детей», посвященные Году педагога и наставника;
- XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения (опыт работы в форме стендового доклада);
- XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения;
- взаимодействие с Муниципальным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей на базе МБУДО «Дворец детского творчества»: мастер-класс «Новогодний подарок «Снеговик на саночках»;
- опыт работы по теме «Использование платковых кукол в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и младших школьников в рамках сетевого взаимодействия по направлению «Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся с ОВЗ, учащимся из семей-мигрантов и межнациональных семей в условиях начального общего образования и дошкольного образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО»;
- опыт работы по теме «Занимательный коврик «Цветная полянка» - пособие для развития мелкой моторики и элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»;
- участие в заседании общества «Россия – Япония» и представление презентации «Необычные праздники в Японии», «Система японского дошкольного образования» соответственно.

С сентября 2022 года в работу МБДОУ № 104 внедрена программа наставничества, ведется работа по повышению профессионального

мастерства и развитию творчества педагогического коллектива. В 2022-2023 учебном году было сформировано три наставнические пары, в 2023-2024 учебном году - пять наставнических пар. В рамках «Клуба наставников», «Школы молодого педагога» проводятся педагогические мастерские, стратегические сессии, мастер-классы, практикумы и другие мероприятия, способствующие приобретению практических навыков проведения образовательной деятельности с обучающимися по реализации конкретных задач посредством эффективных технологий. Две наставнические пары опубликовали научные работы в печатном издании сборника II Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» на тему «Игры математического содержания «Веселая геометрика» как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста».

Уровень подготовки педагогов (образование, своевременное повышение квалификации) позволяет профессионально организовать образовательную деятельность обучающихся, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения обучающимися программы дошкольного образования.

Очень часто возникает вопрос о стимулировании профессионального развития педагогов. Именно поэтому в МБДОУ № 104 определена система материальных и нематериальных стимулов для сохранения перспективных педагогов и пополнения новыми кадрами, способными работать в современных условиях.

Для мотивирования педагогов к продуктивной деятельности используются следующие способы:

Экономические: премии, выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работников, экскурсии и другие виды досуга, корпоративные праздники.

Интеллектуально-творческие: проведение открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, регулярных коллективных мероприятий, выступление на конференциях и форумах.

Статусные: оказание административной помощи в разрешении спорных ситуаций, вынесение благодарности, представление к грамоте или званию.

Долгосрочные: аттестация на более высокую категорию, содействие в получении гранта на реализацию значимого педагогического проекта.

Помимо физической перезагрузки сотрудников важно следить и за их психологическим здоровьем. Педагог-психолог МБДОУ № 104 проводит просветительскую работу, анкетирование, психологические сессии.

Важно использовать индивидуальный подход к каждому педагогу и интегрировать различные способы мотивации.

Проблемное поле.

Пассивность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Это ограничивает инновационную, экспериментальную и проектную деятельность учреждения. Неуверенное владение педагогами информационно-коммуникационными технологиями.

Выводы: педагоги МБДОУ № 104 имеют большой опыт и стаж работы. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений.

Выстроенный воспитательно - образовательный процесс свидетельствует о:

- мобильности коллектива МБДОУ № 104, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укрепление положительного имиджа образовательного учреждения.

Необходимо:

- совершенствовать систему мер, направленную на создание условий для успешного самообразования каждого педагога, их вовлеченности в инновационную деятельность, реализацию профессиональных компетенций;
- продолжать внедрение современных образовательных программ и технологий в образовательный процесс, в повышении творческого потенциала и уровня компетентности педагогов, их мотивации к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы;
- стимулировать профессиональный рост педагогов в соответствии с современными подходами в области образования и реализации программ;
- расширять возможности профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.

4. Анализ использования ресурсов ОО

С 2024 года заведующий МБДОУ № 104 является экспертом Курского (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России», старший воспитатель с 2023 года является действующим членом жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», с 2024 года - специалист, осуществляющий всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия показателям, определенным для первой (высшей) квалификационной категории.

В МБДОУ № 104 реализуются проекты различной направленности.

С 2022 года по 2023 год реализован игровой проект «Учимся, играя» при поддержке Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Росмолодёжь. Гранты». Инструктор по физической культуре с творческой командой педагогов стала победителем 1 сезона конкурса и получила грант в размере 190000 рублей.

В 2023 году в рамках трехстороннего соглашения между Министерством образования и науки Курской области, государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», соглашения о сотрудничестве в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала между ОГБУ ДПО КИРО и МБДОУ № 104 начали работу над проектом по созданию личностно-развивающей образовательной среды «ЛРОС «Гнёздышко»— пространство развития личностного потенциала детско-взрослых сообществ детского сада», реализация которого рассчитана на 2023-2026 годы.

На базе детского сада организованы и проведены следующие мероприятия:

2023 год

- Практико-ориентированный семинар «Преимственность в системе «ДОУ - ШКОЛА» - пути и результаты партнерства в подготовке будущих первоклассников с нарушениями слуха». Участники семинара: Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» и МБДОУ №104;
- Семейный фестиваль «ПапаФест-46» в рамках работы клуба Советов отцов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Участники фестиваля: МБДОУ № 104, МБДОУ № 62, МБДОУ № 54.

2024 год

- Легкоатлетический фестиваль «Время выбирать спорт» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Участники фестиваля: МБДОУ № 104, МБДОУ № 62, МБДОУ № 54, МБДОУ № 110.
- «Педагогический батл» среди педагогических работников МБДОУ № 104 и МБДОУ № 110.

В МБДОУ №104 в 2024–2025 учебном году общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг составила 77,4%. По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности учреждения назвали качество воспитательной работы (83,7%), уровень квалификации и компетентности педагогов (83,7%), удовлетворенность деятельностью заведующего (91,9%). Но несмотря на то, что по данным критериям получены достаточно высокие показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на создание условий для

индивидуализации образовательного и воспитательного процесса в МБДОУ № 104, а также на активизацию работы по взаимодействию с семьями обучающихся.

Выводы: МБДОУ № 104 демонстрирует высокий уровень профессионализма и активное участие в региональных и всероссийских конкурсах и проектах. Учреждение активно сотрудничает с образовательными и благотворительными организациями, реализует значимые мероприятия, направленные на развитие детей и педагогов, и поддерживает партнерские связи с другими дошкольными учреждениями региона. В тоже время количество мероприятий, конкурсов и семинаров муниципального и регионального уровня, проводимых на базе МБДОУ № 104 является недостаточным. Анкетирование родителей выявило слабые стороны деятельности МБДОУ № 104: недостаточность материально-технического и информационного обеспечения, взаимодействие с семьями обучающихся.

5. SWOT – анализ развития ДОУ

1. Анализ эффективности образовательной деятельности	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Разработана новая ОП ДО, используются парциальные программы («Курские просторы», «Азы финансовой культуры для дошкольников»). Достаточный уровень качества дошкольного образования. Рационально организована развивающая предметно - пространственная среда. Организованы вариативные формы дошкольного образования (консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад, детско-родительские клубы, семейные гостиные). Положительный имидж дошкольной образовательной организации среди населения. Активное сотрудничество дошкольного учреждения с социальными	Недостаточное оснащение развивающей предметно - пространственной среды групп полифункциональными материалами и трансформируемым оборудованием.

партнерами. Высокие результаты освоения ОП ДО. Обучающиеся участвуют в конкурсах различного уровня, являются их победителями и призерами. Достаточно высокий процент удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования.	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
Работа, направленная на повышение качества и количества участия обучающихся в конкурсном движении, повышение интереса к образовательной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен педагогическим опытом.	Эмоциональная перегрузка родителей. Безразличное отношение некоторых родителей к участию в проектах и мероприятиях.
2.Оценка материально-технических условий	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
РППС отвечает требованиям ФОО ДО и ФГОС ДО. В МБДОУ № 104 имеются современные групповые помещения, учебные кабинеты. Участие МБДОУ № 104 в грантовых конкурсах для укрепления материально-технической базы.	Высокая степень износа физкультурно - музыкального зала, спортивной площадки. Недостаточная оснащенность РППС современными материалами и оборудованием.
Возможности (О)	Угрозы (Т)
Возможность улучшения материально-технического оснащения в рамках бюджетного финансирования и за счет средств, полученных от участия в грантовых конкурсах и от оказания дополнительных платных образовательных услуг. (Планируется открыть в 2024-2025 учебном году)	Недостаточное финансирование. Высокая конкуренция среди заявителей в грантовых конкурсах.
3.Оценка кадровых условий	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)

Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ. Слаженный коллектив опытных педагогов. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. В МБДОУ № 104 реализуется программа наставничества и функционирует «Клуб наставников».	Низкий уровень участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства. Небольшое количество педагогов имеет первую и высшую категории.
Возможности (О)	Угрозы (Т)
Минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров. Формирование и подготовка кадрового резерва. Расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов.	Слабая мотивация для участия в конкурсе. Меняющиеся требования к профессионально - педагогической компетентности педагога, влекущие риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля. Снижение уровня творческой профессиональной деятельности, обусловленное синдромом «профессионального выгорания» и значительной загруженностью педагогов.
4. Анализ использования ресурсов	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Благоприятный психологический климат в ДОУ. Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми. Функционирование на базе МБДОУ № 104 площадки регионального уровня и участие в федеральной Программе по развитию личностного потенциала. Положительная репутация в социуме, позитивный имидж.	Недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном и оздоровительном процессе для работы с обучающимися, в том числе для детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Большая наполняемость групп.
Возможности (О)	Угрозы (Т)
Повышение конкурентоспособности и	Низкий социальный статус

результативности деятельности МБДОУ № 104. Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок.	профессии воспитателя в обществе. Дефицит молодых специалистов.
---	--

6. Выводы. Основные выводы по итогам проведенного анализа

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ № 104 созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ № 104. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал учреждения и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие направления в развитии образовательной организации:

- организация образовательной деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- спортивно-оздоровительная работа является важным звеном в формировании и развитии здорового образа жизни подрастающего поколения, где закладываются основы физического развития, решаются задачи по охране их жизни и укрепления здоровья.
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- созданы условия для транслирования инновационного профессионального опыта, совершенствования системы наставничества;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МБДОУ № 104.

Раздел III. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Миссия

Миссия дошкольного образовательного учреждения - создание современных условий для качественного образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Миссия МБДОУ № 104 определена с учетом интересов обучающихся и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1. Видение

Для учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации ОП ДО и АОП ДО;
- цифровизация образовательной деятельности.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях учреждения.
- создание системы деятельности, направленной на внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий, обеспечивающих создание психоэмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений в МБДОУ № 104;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющие особые образовательные потребности.

Для родителей (законных представителей):

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;

- расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ № 104 (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия МБДОУ № 104 и семьи.

Для Учредителя:

- формирование положительного имиджа системы дошкольного образования;
- обеспечение выполнения государственных гарантий, уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ и результатам их освоения.

2. Ценности

Ценности определяют характер взаимодействия субъектов образовательного процесса и направлены на создание условий, способствующих активному включению всех участников образовательных процессов в обсуждение и выполнение действий при принятии решений на различных этапах организации взаимодействия, что предполагает получение постоянной обратной связи, партнёрское общение, означает признание и принятие ценности личности каждого, его мнения, интересов, особенностей, устремлений, перспективы личностного роста.

Ценность гуманизма предполагает ориентацию образовательного процесса на развитие у учащихся гуманистических начал, формирование полноценной личности, наделённой нравственными ориентирами деятельности, гуманистическими свойствами.

Ценность открытости - организационно-правовой режим деятельности любого участника социального взаимодействия, обеспечивающий любым участникам этого взаимодействия возможность получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о своей структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности.

Ценность качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой - успешное взаимодействие с социумом.

Раздел IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. СРОКИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Цели программы:

1. К 2029 году удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дошкольного образования составит 90 %.
2. К 2029 году будет выстроена система профессионального роста, обеспечивающая постоянное поддержание баланса: не менее 4 педагогов высшей категории, включая педагогов-наставников, 8 педагогов I категории.
3. К 2029 году показатели комфортной образовательной среды в образовательном пространстве МБДОУ № 104 составят 85% от 100%, требуемых ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи программы:

К цели 1.

1.Формирование эффективной модели преемственности с образовательными организациями.

2.Повышение результативности коррекционно-развивающей помощи для детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

К цели 2.

1.Увеличение числа педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий.

2.Увеличение числа педагогов, участвующих в проектах инновационного формата, конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровня.

К цели 3.

1.Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ОП ДОО, направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2.Благоустройство территории МБДОУ № 104.

Программа рассчитана на 2025-2029 годы и будет реализована в три этапа.

Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2025 г.): Анализ комплекса условий, имеющих в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Практический этап (январь 2025 г. - март 2029 г.): реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития.

Заключительный этап (апрель - декабрь 2029 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

Раздел V. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень мероприятий представлен в Приложении № 1.

Раздел VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень мероприятий представлен в Приложении № 2.

Раздел VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень мероприятий представлен в Приложении № 3.

Раздел VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По итогам реализации Программы за отчетный год (весь период реализации) заказчиком программы проводится оценка эффективности реализации Программы в соответствии с Методикой, которая представлена в Приложении № 4 к Программе.

В случае признания реализации Программы со средним или низким уровнем эффективности заместителем заведующего по УВР, курирующим вопросы, предлагаемые к решению Программой, подготавливаются предложения о принятии мер, направленных на повышение эффективности реализации Программы, либо о досрочном прекращении реализации Программы в установленном порядке.

Раздел IX. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ № 104, которая:

- осуществляет управление реализацией программы;
- обеспечивает реализацию программы;
- несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;
- координирует деятельность исполнителей мероприятий Программы;
- осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
- определяет формы и методы управления реализацией Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации;
- координируют деятельность исполнителей мероприятий Программы по привлечению средств из бюджетов других уровней, а также иных внебюджетных источников финансирования для реализации мероприятий Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;

- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют заказчику Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Заведующий:

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- эффективное использование кадрового потенциала;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общее собрание работников МБДОУ № 104:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;
- содействие развитию инициативы коллектива МБДОУ № 104;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 104.

Родительский комитет:

- учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления МБДОУ № 104 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

- подготовка анализа работы МБДОУ № 104 в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно - ориентированного подхода;

- контроль деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

Завхоз:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- организация работы по совершенствованию материально – технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории.

Старшая медсестра:

- разработка и внедрение программ оздоровления обучающихся;
- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

Воспитатели, специалисты, специалисты ППк:

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития обучающихся;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Перечень программных мероприятий
программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного дошкольного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104» на 2024 – 2029 годы**

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финанси- рования	Сумма расходов, всего, руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
Стратегическая цель 1. К 2029 году удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дошкольного образования составит 90 %.											
Задача 1. Формирование эффективной модели преемственности с образовательными организациями.											
1.1.1	Разработка нормативных документов, регламентиру- ющих взаимодействие с образовательны ми учреждениями	Не требует финанси рования							2025 - 2029 г	Администрация МБДОУ № 104, педагоги ДОУ	Создан пакет документов, соответствующий нормам законодательства.

1.1.2	Разработка и реализация плана взаимодействия МБДОУ № 104 с образовательными организациями по различным направлениям (МБОУ СОШ № 1, ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»)	Не требует финансирования							2025 - 2029 г		Обеспечение преемственности между уровнями образования от дошкольного до начального общего. Количество проводимых мероприятий: 2025 г. - 5 ед. 2026 г. - 5 ед. 2027 г. - 6 ед. 2028 г. - 7 ед. 2029 г. - 7 ед.
1.1.3	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Не требует финансирования							Один раз в год	Администрация МБДОУ № 104, педагоги ДОУ	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей составит: 2025 г. – 45% 2026 г. – 55% 2027 г. – 60% 2028 г. – 65% 2029 г. – 70%
1.1.4	Разработка и реализация плана школы для родителей «Мы вместе»	Не требует финансирования							2025 – 2029 г	Администрация МБДОУ № 104, педагоги ДОУ	Родители вовлечены в разнообразные формы взаимодействия с

	(семинары, практикумы, беседы, тренинги, мастер-классы). Организация совместных с родителями праздников, спортивных соревнований, выставок творческой деятельности, экскурсий										ДОО. Повышается уровень педагогической компетенции родителей. Доля родителей, активно участвующих в совместных мероприятиях: 2025 г. - 29% 2026 г. - 35% 2027 г. - 41% 2028 г. - 47% 2029 г. - 58%
1.1.5	Проведение практических занятий для родителей «Родительские встречи» и детско – родительских групп (совместные занятия детей с родителями)	Не требует финансирования							2025 - 2029 г	Администрация МБДОУ № 104, педагоги	Возрос уровень включенности и активности родителей (законных представителей) обучающихся и других членов семьи в мероприятиях по педагогическому просвещению. Количество практических занятий для родителей: 2025 г. - 6 ед.

											2026 г. - 8 ед. 2027 г. - 9 ед. 2028 г. - 11 ед. 2029 г. – 15 ед.
Задача 2. Повышение результативности коррекционно-развивающей помощи для детей с ОВЗ и/или инвалидностью.											
1.2.1	Информационно - просветительская работа с родителями по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или инвалидностью (консультации учителя – дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, семейные гостиные в рамках работы детско-родительского клуба «Шаги навстречу»)	Не требует финансирования							2025 - 2029 г	Администрация МБДОУ № 104, педагоги	Повышение педагогической культуры родителей. Количество практических занятий: 2025 г. - 5 ед. 2026 г. - 7 ед. 2027 г. - 9 ед. 2028 г. - 10 ед. 2029 г. - 12 ед.

1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала и выявление способностей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью (муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле», конкурс «Птичий двор», выставки поделок и др.)	Не требует финансирования							2025 - 2029 г	Администрация МБДОУ № 104, педагоги	Раскрытие и развитие творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью. Доля обучающихся, участвующих в конкурсном движении: 2025 г. - 70 % 2026 г. - 75 % 2027 г. - 80 % 2028 г. - 85 % 2029 г. - 90 %
Стратегическая цель 2. К 2029 году будет выстроена система профессионального роста, обеспечивающая постоянное поддержание баланса: не менее 4 педагогов высшей категории, включая педагогов-наставников, 8 педагогов I категории.											
Задача 1. Увеличение числа педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий.											
2.1.1	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания.	Средств а Попечительского совета	50000 руб.	10000 руб.	10000 руб.	10000 руб.	10000 руб.	10000 руб.	2025 - 2029 г	Администрация МБДОУ № 104, педагоги	Активно используются в образовательном процессе: ИКТ, метод проектов, в частности региональных и всероссийских, технология проблемного

											обучения, метод наглядного моделирования и другие. 2025 г. – 70% 2026 г. – 75% 2027 г. – 85% 2028 г. – 90% 2029 г. – 95%
2.1.2	Курсовая подготовка педагогов по темам: «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении», «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании»	Не требует финансирования							2025 – 2025 г	Администрация МБДОУ № 104	Количество педагогов, повысивших профессиональную компетентность в области патриотического воспитания, владения ИКТ. 2025 г. – 9 чел. 2026 г. – 11 чел. 2027 г. – 14 чел. 2028 г. – 16 чел. 2029 г. – 17 чел.
2.1.3	Проведение организационно-методических мероприятий с педагогами	Не требует финансирования							В течение всего периода	Администрация МБДОУ № 104, педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Количество методических

											мероприятий, организованных внутренней методической службой ДОУ 2025 г. - не менее 4 ед. 2026 г. - не менее 5 ед. 2027 г. - не менее 5 ед. 2028 г. - не менее 6 ед. 2029 г. - не менее 7 ед.
Задача 2. Увеличение числа педагогов, участвующих в проектах инновационного формата, конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровня.											
2.2.1	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Не требует финансирования							2025 – 2029 г	Администрация МБДОУ № 104, педагоги ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогов. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня. Ожидаемый результат: 2025 г. - 1 чел. 2026 г. - 1 чел.

											2027 г. - 2 чел. 2028 г. - 2 чел. 2029 г. - 2 чел.
2.2.2	Посещение и выступление на методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней	Не требует финансирования							2025 – 2029 г	Педагоги ДОУ	Повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом. Количество участвующих педагогов. 2025 г - 4 чел. 2026 г - 5 чел. 2027 г - 5 чел. 2028 г - 6 чел. 2029 г - 7 чел.
2.2.3	Организация прохождения аттестации педагогических работников	Не требует финансирования							2025 – 2029 г	Администрация МБДОУ № 104	Оценка профессиональной деятельности педагога, установление квалификационной категории. Количество педагогов, прошедших аттестацию. 2025 г.: высшая категория - 2 чел., 1 категория - 2 чел.; 2026 г.:

											1 категория - 1 чел.; 2027 г.: 1 категория - 1 чел.; педагог-наставник - 1 чел.; 2028 г.: 1 категория - 1 чел.; 2029 г.: высшая категория - 1 чел., 1 категория - 1 чел.
2.2.4	Ведение личного сайта в сети Интернет	Не требует финанси рования							2025 – 2029 г	Педагоги ДОУ	Распространение опыта и взаимодействие с участниками образовательного процесса, демонстрация профессионализм а. Количество педагогов, имеющих личный сайт в сети Интернет. Ожидаемый результат: 2025 г. - 12 чел. 2026 г. - 13 чел. 2027 г. - 14 чел. 2028 г. - 15 чел. 2029 г. - 16 чел.

Стратегическая цель 3. К 2029 году показатели комфортной образовательной среды в образовательном пространстве МБДОУ № 104 составят 85% от 100%, требуемых ФОП ДО и ФАОП ДО.											
Задача 1. Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ОП ДО, направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.											
3.1.1	Подбор и приобретение игрушек, дидактических и интерактивных пособий	Средства бюджета города Курска (руб.)	482000	120 000	181 000	181 000	-	-	2025 – 2029 г	Администрация МБДОУ № 104	Создание развивающей предметно-пространственной среды, развитие познавательной деятельности. Количество закупленных игрушек и дидактических и интерактивных пособий. 2025 г. - 20 ед., 2026 г. - 25 ед., 2027 г. - 40 ед., 2028 г. - 45 ед., 2029 г. - 50 ед.
3.1.2	Приобретение детской и игровой мебели	Средства Попечительский совет (руб.)	240000	30 000	40 000	50 000	50 000	50 000	2025 – 2029 г	Администрация МБДОУ № 104	Обогащение среды группового помещения. Количество приобретенной мебели. 2025 г. - 10 ед., 2026 г. - 10 ед., 2027 г. - 15 ед., 2028 г. - 15 ед.,

											2029 г. - 15 ед.
3.1.3	Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения РППС	Не требует финансирования							2025 – 2029 г	Администрация МБДОУ № 104, педагоги ДОУ	Создание функционального и стимулирующего пространства для развития и мотивации обучающихся. Доля зонированных групповых помещений. 2025 г. - 50 % 2026 г. - 55 % 2027 г. - 60 % 2028 г. - 65 % 2029 г. - 70 %
Задача 2. Благоустройство территории МБДОУ № 104.											
3.2.1	Пополнение (оснащение) патриотических уголков	Пожертвования спонсоров (руб.)	23000	3000	3000	4 000	5000	5000	2025 – 2029 г	Администрация МБДОУ № 104	Формирование высокого уровня духовно-нравственного развития и чувства причастности к судьбе своей страны и её народа. Количество приобретенных материалов для пополнения (оснащения)

											патриотических уголков. 2025 г. - 2 ед. 2026 г. - 2 ед. 2027 г. - 3 ед. 2028 г. - 4 ед. 2029 г. - 4 ед.
3.2.2	Оборудование стационарного Автогородка	Средства полученные от оказания платных образовательных услуг (руб.)	60000	-	10000	10000	20000	20000	2025 – 2029 г	Администрация МБДОУ № 104	Создание комфортной среды для освоения ПДД и формирования основ ответственного поведения на дороге. Количество приобретенного оборудования для стационарного Автогородка. 2025 г. - 0 ед. 2026 г. - 2 ед. 2027 г. - 2 ед. 2028 г. - 3 ед. 2029 г. - 3 ед.

3.2.3	Обновление уличной метеостанции	Средства получен ные от оказания платных образов ательных услуг (руб.)	150000	-	-	-	75 000	75 000	2025 – 2029 г	Администраци я МБДОУ № 104	Формирование элементарных экологических знаний и представлений, развитие навыков исследовательско й деятельности. Количество приобретенного оборудования для обновления уличной метеостанции. 2025 г. - 0 ед. 2026 г. - 0 ед. 2027 г. - 0 ед. 2028 г. - 4 ед. 2029 г. – 4 ед.
-------	---------------------------------------	--	--------	---	---	---	-----------	-----------	------------------	----------------------------------	---

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного дошкольного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104» на 2025 – 2029 годы

Источники финансирования	Всего на период реализации Программы	В том числе по годам (тыс. рублей)				
		2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
Бюджет города Курска	482000	120000	181000	181000	-	-
Областной бюджет	0	0	0	-	-	-
Федеральный бюджет	0	0	0	-	-	-
Средства, привлекаемые из других источников	533000	33000	53000	64000	150000	150000

Бюджет на 2028 г., 2029 г. будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2027 год и на плановый период 2028 и 2029 годов».

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104» на 2025 – 2029 годы**

№ п./п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измере- ния	Значения показателей программы						
			До начала реализации программы	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	За период реализации программы
Стратегическая цель 1. К 2029 году удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дошкольного образования составит 90 %.									
Задача 1. Формирование эффективной модели преемственности с образовательными организациями.									
1.1.1	Увеличение количества проводимых мероприятий при реализации плана взаимодействия МБДОУ № 104 с образовательными организациями по различным направлениям (МБОУ СОШ № 1, ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями	ед.	2	5	5	6	7	7	30

	здоровья»)								
1.1.2	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования детей	%	35	45	55	60	65	70	70
1.1.3	Доля родителей, активно участвующих в совместных мероприятиях	%	23	29	31	41	47	58	58
1.1.4	Увеличение количества практических занятий для родителей по педагогическому просвещению	ед.	2	6	8	9	11	15	49
1.1.5	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня	%	47	52	53	56	57	60	60
Задача 2. Повышение результативности коррекционно-развивающей помощи для детей с ОВЗ и/или инвалидностью.									
1.2.1	Увеличение количества практических занятий для родителей в рамках образовательной деятельности совместно с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом	ед.	3	5	7	9	10	12	43
1.2.2	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсном движении	%	45	70	75	80	85	90	90

Стратегическая цель 2. К 2029 году будет выстроена система профессионального роста, обеспечивающая постоянное поддержание баланса: не менее 4 педагогов высшей категории, включая педагогов-наставников, 8 педагогов I категории.									
Задача 1. Увеличение числа педагогов прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий.									
2.1.1	Курсовая подготовка педагогов по темам: «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении», «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании»	чел.	7	9	11	14	16	17	67
2.1.2	Проведение организационно методических мероприятий с педагогами	ед.	4	4	5	5	6	7	27
2.1.4	Увеличение числа наставников, участвующих в программе наставничества	чел.	2	3	3	4	4	5	19
Задача 2. Увеличение числа педагогов, участвующих в проектах инновационного формата, конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровня.									
2.2.1	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	чел	0	1	1	2	2	2	8
2.2.2	Участие в работе	чел.	2	2	3	3	4	5	17

	городских методических объединений								
2.2.3	Обобщение педагогического опыта	чел.	2	2	3	4	5	5	18
2.2.4	Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников	ед.	3	4	4	5	6	7	26
2.2.5	Количество педагогов, выступивших на методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней	чел.	1	2	2	3	3	3	13
2.2.6	Организация повышения эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе	чел.	13	14	15	15	16	16	76
2.2.7	Ведение личного сайта в сети Интернет	чел.	11	12	13	14	15	16	70

Стратегическая цель 3. К 2029 году показатели комфортной образовательной среды в образовательном пространстве МБДОУ № 104 составят 85% от 100%, требуемых ФОП ДО и ФАОП ДО.									
Задача 1. Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ОП ДО, направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.									
3.2.1	Подбор и приобретение игрушек, дидактических пособий.	ед.	15	20	25	40	45	50	180
3.2.2	Приобретение детской и игровой мебели	ед.	7	10	10	15	15	15	65
Задача 2. Благоустройство территории МБДОУ № 104.									
3.2.1	Пополнение (оснащение) патриотических уголков	ед.	1	2	2	3	4	4	15
3.2.2	Оборудование стационарного Автогородка	ед.	0	0	2	2	3	3	10
3.2.3	Обновление уличной метеостанции	ед.	0	0	0	0	4	4	8

**Оценка эффективности реализации программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104» на 2025 – 2029 годы**

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.

2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты и данные мониторинга педагогов, старшей медсестры, заместителей заведующего по УВР и АХР.

3. Оценка осуществляется по следующим критериям:

3.1. Достижение цели и решения задач Программы.

Оценка степени достижения каждого целевого показателя (I_i) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$I_i = I_{\text{фак}} / I_{\text{план}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

i – порядковый номер целевого показателя.

В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$I_i = I_{\text{план}} / I_{\text{фак}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;
 $I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;
 $I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;
 i – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы (I) рассчитываются по формуле:

$$I = \sum(I_i)/N,$$

где:

I – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;
 $\sum I_i$ – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;
 N – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.2. Степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы за отчетный период (M_j) производится исходя из фактически полученного результата от реализации мероприятия ($M_{\text{факт}}$) к его запланированному значению ($M_{\text{план}}$) по следующей формуле:

$$M_j = M_{\text{факт}} / M_{\text{план}},$$

где:

M_j – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;
 $M_{\text{факт}}$ – фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;
 $M_{\text{план}}$ – предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период;
 j – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период (M) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \sum M_j / K$$

где:

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$ – сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

К – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.3 Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период (Φ) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех источников финансирования за отчетный период ($\Phi_{\text{факт}}$) к запланированному объему ($\Phi_{\text{план}}$) по следующей формуле:

$$\Phi = \Phi_{\text{факт}} / \Phi_{\text{план}}$$

где:

Φ – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{факт}}$ – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{план}}$ – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

В случае если при достижении ожидаемого результата от реализации мероприятий финансирование произведено не в полном объеме и имеется кредиторская задолженность, фактический объем финансирования принимается равным величине, указанной в муниципальном контракте, заключенном в целях выполнения мероприятия программы. При этом в объемах финансирования мероприятия на очередной год отдельной строкой выделяются объемы финансирования на погашение кредиторской задолженности.

При расчете степени уровня финансирования (Φ) объемы финансирования, предусмотренные на погашение кредиторской задолженности, возникшей в предыдущем году, не учитываются.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств ($\mathcal{E}$), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (М) к степени соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам (Φ).

$$\mathcal{E} = M/\Phi,$$

где:

$\mathcal{E}$ – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.

5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$П = И * Э$$

где:

П – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

Э – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.

6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений П.

Реализация Программы признается:

с высоким уровнем эффективности, если значение П больше либо равно 0,9;

со средним уровнем эффективности, если значение П меньше 0,9, но больше либо равно 0,7.

В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.