

ПРИНЯТ

педагогическим советом
от 26 мая 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом от 26 мая 2026 г. №____
Заведующий МБДОУ № 104
_____ А.А. Павлова

Отчет
по итогам реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104»
за 2025 год

Курск 2026

	Наименование мероприятия (указываются запланированные мероприятия с учётом целей и задач Программы развития)	Ожидаемый результат	Степень выполнения (по формуле) $I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}}$	Примечание (указываются причины частичного или полного невыполнения задачи (продолжение реализации, недостаток финансирования и т.п.))
Стратегическая цель 1. К 2029 году удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дошкольного образования составит 90 %.				
Задача 1. Формирование эффективной модели преемственности с образовательными организациями.				
1.1.1	Разработка нормативных документов, регламентирующих взаимодействие с образовательными учреждениями	Создан пакет документов, соответствующий нормам законодательства.	100 %	
1.1.2	Разработка и реализация плана взаимодействия МБДОУ № 104 с образовательными организациями по различным направлениям (МБОУ СОШ № 1, ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»)	Обеспечение преемственности между уровнями образования от дошкольного до начального общего. Количество проводимых мероприятий: 2025 г. - 5 ед.	100 %	
1.1.3	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей составит: 2025 г. – 45%	100 %	

1.1.4	Разработка и реализация плана школы для родителей «Мы вместе» (семинары, практикумы, беседы, тренинги, мастер-классы). Организация совместных с родителями праздников, спортивных соревнований, выставок творческой деятельности, экскурсий	Родители вовлечены в разнообразные формы взаимодействия с ДОО. Повышается уровень педагогической компетенции родителей. Доля родителей, активно участвующих в совместных мероприятиях: 2025 г. - 29%	100 %	
1.1.5	Проведение практических занятий для родителей «Родительские встречи» и детско - родительских групп (совместные занятия детей с родителями)	Возрос уровень включенности и активности родителей (законных представителей) обучающихся и других членов семьи в мероприятиях по педагогическому просвещению. Количество практических занятий для родителей: 2025 г. - 6 ед.	100 %	

Задача 2. Повышение результативности коррекционно-развивающей помощи для детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

1.2.1	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или инвалидностью (консультации учителя – дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, семейные гостиные в рамках работы детско-родительского клуба «Шаги навстречу»)	Повышение педагогической культуры родителей. Количество практических занятий: 2025 г. - 5 ед.	100 %	
-------	---	---	-------	--

1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала и выявление способностей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью (муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле», конкурс «Птичий двор», выставки поделок и др.)	Раскрытие и развитие творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью. Доля обучающихся, участвующих в конкурсном движении: 2025 г. - 70 %	100 %	
Стратегическая цель 2. К 2029 году будет выстроена система профессионального роста, обеспечивающая постоянное поддержание баланса: не менее 4 педагогов высшей категории, включая педагогов-наставников, 8 педагогов I категории.				
Задача 1. Увеличение числа педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий.				
2.1.1	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания.	Активно используются в образовательном процессе: ИКТ, метод проектов, в частности региональных и всероссийских, технология проблемного обучения, метод наглядного моделирования и другие. 2025 г. – 70%	100 %	
2.1.2	Курсовая подготовка педагогов по темам: «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении», «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании»	Количество педагогов, повысивших профессиональную компетентность в области патриотического воспитания, владения ИКТ. 2025 г. – 9 чел.	100 %	
2.1.3	Проведение организационно-методических мероприятий с педагогами	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Количество методических мероприятий,	100 %	

		организованных внутренней методической службой ДОУ 2025 г. - не менее 4 ед.		
Задача 2. Увеличение числа педагогов, участвующих в проектах инновационного формата, конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровня.				
2.2.1	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Повышение профессиональных компетенций педагогов. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня. Ожидаемый результат: 2025 г. - 1 чел.	100 %	
2.2.2	Посещение и выступление на методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней	Повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом. Количество участвующих педагогов. 2025 г - 4 чел.	100 % (6 человек)	
2.2.3	Организация прохождения аттестации педагогических работников	Оценка профессиональной деятельности педагога, установление квалификационной категории. Количество педагогов, прошедших аттестацию. 2025 г.: высшая категория - 2 чел., 1 категория - 2 чел.	100 %	

2.2.4	Ведение личного сайта в сети Интернет	Распространение опыта и взаимодействие с участниками образовательного процесса, демонстрация профессионализма. Количество педагогов, имеющих личный сайт в сети Интернет. Ожидаемый результат: 2025 г. - 12 чел.	100 % (личный сайт в сети Интернет имеют 18 человек)	
Стратегическая цель 3. К 2029 году показатели комфортной образовательной среды в образовательном пространстве МБДОУ № 104 составят 85% от 100%, требуемых ФОП ДО и ФАОП ДО.				
Задача 1. Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ОП ДО, направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.				
3.1.1	Подбор и приобретение игрушек, дидактических и интерактивных пособий	Создание развивающей предметно-пространственной среды, развитие познавательной деятельности. Количество закупленных игрушек и дидактических и интерактивных пособий. 2025 г. - 20 ед.	100 %	
3.1.2	Приобретение детской и игровой мебели	Обогащение среды группового помещения. Количество приобретенной мебели. 2025 г. - 10 ед.	100 % (более 10 ед.)	
3.1.3	Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения РППС	Создание функционального и стимулирующего пространства для развития и мотивации обучающихся. Доля зонированных групповых помещений. 2025 г. - 50 %	100 % (более 50%)	
Задача 2. Благоустройство территории МБДОУ № 104.				
3.2.1	Пополнение (оснащение) патриотических уголков	Формирование высокого уровня духовно-нравственного развития и чувства	100 %	

		причастности к судьбе своей страны и её народа. Количество приобретенных материалов для пополнения (оснащения) патриотических уголков. 2025 г. - 2 ед.		
3.2.2	Оборудование стационарного Автогородка	Создание комфортной среды для освоения ПДД и формирования основ ответственного поведения на дороге. Количество приобретенного оборудования для стационарного Автогородка. 2025 г. - 0 ед.	-	Приобретение оборудования для стационарного Автогородка в 2025 году не запланировано
3.2.3	Обновление уличной метеостанции	Формирование элементарных экологических знаний и представлений, развитие навыков исследовательской деятельности. Количество приобретенного оборудования для обновления уличной метеостанции. 2025 г. - 0 ед.	-	Приобретение оборудования для обновления уличной метеостанции в 2025 году не запланировано

Вывод. Программа развития МБДОУ № 104 выполнена на высоком уровне. Все запланированные мероприятия по задачам выполнены на 100 %. Мероприятия по зонированию групповых помещений, приобретению детской и игровой мебели превысили ожидаемые результаты. На семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней выступило 6 человек вместо 4 запланированных. Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Наблюдается стабильное повышение эффективности реализации годового плана работы ДОУ, в работе с родителями (законными представителями) обучающихся. ДОУ обеспечено высококвалифицированными кадрами, владеющими инновационными технологиями и применяющими их в образовательной деятельности с детьми. Показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, ежегодно растет. Ведется постоянная работа по развитию материально-технической оснащенности ДОУ, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды.