

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 104»**

305007, г. Курск, ул. Сумская, 48 Б
тел.: (4712) 35 – 15 – 95, e-mail: mdou104kursk@yandex.ru

ПРИНЯТО

общим собранием
МБДОУ № 104
протокол № 3 от 09 января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ № 104
№ 1а от 09 января 2025 г.

**Отчет по итогам реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104» на 2019 – 2024 годы»
за 2019 – 2024 учебные годы**

Курск 2025

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 104» (далее Программа) - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 104» (далее МБДОУ), содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2019-2024 гг., принята на собрании работников от 22 апреля 2019 г., протокол № 4, и утверждена приказом от 25 апреля 2019 г. № 41-б, согласована с председателем комитета образования города Курска С. И. Белкиным. В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО» в Программу внесены изменения и дополнения принятые на собрании работников от 30 августа 2023 г., протокол № 1, и утверждены приказом от 31 августа 2023 г. № 86-а.

Цели Программы:

1. Соблюдение совокупности обязательных требований федерального образовательного стандарта к дошкольному образованию.
2. Совершенствование системы функционирования дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного воспитания и развития детей.
3. Создание условий, максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному.

Задачи программы:

1. Создать системы оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
2. Создать условия для качественной реализации ОП ДО.
3. Совершенствовать и корректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП ДО.
4. Обеспечить эффективное функционирование и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования).

5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды МБДОУ при внедрении ФОП в образовательный процесс.

6. Повысить безопасность в МБДОУ, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов организации.

7. Создать условия для поддержания здоровья детей, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

8. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и человеческих ресурсов позволили отметить позитивные изменения, а также выделить сильные и слабые стороны при достижении ожидаемых результатов реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 104»:

Мероприятия	Степень выполнения	Примечание
1. Создать системы оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.		
1.1. Обследование уровня развития детей. Анализ диагностических карт, обследование отдельных детей по стандартам, задаваемым программой, беседы с детьми, анализ их работ и деятельности на занятиях.	100%	
1.2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Анализ проведения занятий, анкетирование воспитателей, собеседования с ними, анализ самообразования, открытых показов.	100%	
1.3. Оценка создания условий. Посещение групп и анализ предметно-развивающей среды.	100%	
1.4. Оценка планирования работы. Проверка планирования занятий,	100%	

индивидуальной работы с детьми, работы в групповых уголках и зонах игровой деятельности.		
1.5.Оценка форм взаимодействия с родителями. Посещение родительских собраний, анализ наглядной информации для родителей и опрос или анкетирование родителей.	100%	
2.Создать условия для качественной реализации ОП ДО.		
2.1.Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет. В распоряжении педагогов 1 стационарный компьютер и 3 портативных компьютера – ноутбуки.	100%	
2.2.Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП ДО. Доступ к периодическим изданиям для дошкольных работников в сети Интернет, разработка собственных методических материалов.	100%	
2.3.Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО. Проведение педагогических советов, мастер-классов, клубных часов.	100%	

2.4.Обучение педагогических работников по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.	83% (15 чел.)	17% (3 чел.) - вновь пришедшие в 2025 году
3.Совершенствовать и корректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП ДО.		
3.1.Проведение занятий и открытых показов с применением новых образовательных технологий.	67%	Не все педагоги готовы к применению новых образовательных технологий и педагогический штат претерпел изменения (в штат приняты новые педагоги).
4.Обеспечить эффективное функционирование и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования).		
4.1.Включение руководящих и педагогических работников в систему повышения квалификации (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, конференций, муниципального и регионального уровней). Курсы повышения квалификации за 2019-2024 годы прошли все педагоги, согласно графику.	100%	
4.2. Прохождение аттестации педагогических работников. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию и 3 педагога - высшую квалификационную категорию.	33% (6 чел.)	2 педагога подали документы на первую квалификационную категорию, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию.
4.3. Участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах различного уровня.	55%	Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и

Педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», Всероссийский конкурс «Воспитатели России», «ЛОГО-мастер 2024»), муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт», конкурсе инноваций, в Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов на базе ФГБОУ ВО КГУ, представляли опыт работы на базе ОГБУ ДПО КИРО и на Всероссийских Брудновских педагогических чтениях.		проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
5.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально- техническую базу организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП в образовательный процесс.		
5.1.Оснащение образовательного процесса программно-методическим и диагностическим сопровождением. Приобретено программно-методическое обеспечение в соответствии с ФОП ДО на 6 групп.	100%	
5.2 Организация работы по предоставлению дополнительного образования. В ДООУ реализуются дополнительные платные образовательные услуги: -подготовка к школе; - индивидуальные занятия с учителем-	100%	Услуги оказываются с марта 2025 года

логопедом; - занятия по английскому языку; - занятия по вокалу; - детский фитнес с элементами стретчинга; - хореография		
5.3 Обновление технических средств сопровождения образовательного процесса. В группе компенсирующей направленности имеется телевизор. Для работы с детьми и проведения мероприятий приобретены интерактивная панель, 3 ноутбука, проектор с экраном, музыкальная колонка.	90%	Планируется приобретение 2 ноутбуков в сентябре-октябре 2025 года.
5.4.Внесение изменений в РППС для самореализации воспитанников в разных видах деятельности.	98%	Недостаточное оснащение РППС: -инвентарем для проведения спортивных игр и упражнений, детскими тренажерами, способствующими развитию физических качеств ребенка; - интерактивными играми для развития познавательной сферы, логического мышления, слухового внимания, речевой активности; - центром ранней профориентации детей дошкольного возраста.
5.5.Организация доступной развивающей среды (дети с инвалидностью). Мероприятия по пополнению доступной развивающей среды для детей с инвалидностью выполнены в полном объеме.	100%	
5.6 Разработка и реализация проектов оформления учебных кабинетов	100%	

Оформлены кабинеты педагога-психолога и учителя-дефектолога для индивидуальных занятий, созданы детско - родительские клубы («Шахматное королевство», «Детское телевидение», «Счастливая семья», «Шаги навстречу» (для родителей детей с ОВЗ), театральный клуб «Золотой ключик», математический клуб «Игралочка»), мини-музеи «Русская изба», «О Родине. О Мужестве. О славе»		
5.7.Оформление образовательных пространств на территории детского сада. Под тентовыми навесами оформлены тематические пространства «Галактика», «Ладья», «Самоделкин», «Мир творчества», «Акварелька», «Игротека», «Всёзнайка», «АБВГДйКА», «Развивай-ка».	100%	
5.8. Озеленение и создание декоративной зоны территории ДООУ. Территория озеленена из расчета не менее 50% площади территории ДООУ. Созданы декоративные зоны: альпинарий, аллея роз, Аллея Памяти, ботанический уголок имени героя Советского Союза Конорева И. А.	100%	
6.Повысить безопасность в ДООУ, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов организации.		
6.1.Оснащение ДООУ охранным оборудованием. Установлены: - автоматическая пожарная сигнализация с	100%	

голосовым оповещением в случае возникновения пожара; - автоматическая пожарная сигнализация с бегущей строкой в группе компенсирующей направленности (для детей с нарушением слуха) с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; - кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт группы быстрого реагирования; - камеры видеонаблюдения по периметру территории учреждения; - видеодомофон.		
6.2. Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками ДОУ. Ежедневный осмотр территории детского сада.	100%	
6.3. Размещение информационных стендов для сотрудников и родителей (законных представителей).	100%	
6.4. Родительские собрания, в том числе со специалистами служб безопасности.	100%	
6.5. Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.	100%	
7. Создать условия для поддержания здоровья детей, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.		
7.1. Снижение детской заболеваемости через приобщение детей к здоровому образу жизни. Организация проведения в ДОУ мониторинга состояния здоровья воспитанников. Реализация здоровьесберегающих технологий.	100%	
7.2. Обеспечение родителям (законным	100%	

представителям) обучающихся полной доступности к объективной информации об образовательном учреждении, содержании и качестве программ (услуг). Информация размещена на официальном сайте https://ds104-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/		
8. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.		
8.1. Обновление содержания повышения эффективности образования детей с инвалидностью по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с нарушением слуха.	100%	
8.2. Психолого-педагогическая реабилитация или абилитация детей с инвалидностью. Создание индивидуальных маршрутов развития детей.	100%	
8.3. Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах: - открытый городской конкурс творческих, исследовательских проектных и литературных работ «Птичий двор»; - муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с особенностями развития;	100%	

- открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - региональный конкурс профессионального мастерства среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс – дети».		
8.4. Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности: -исследовательская конференция «Мир на ладошке»; - участники Всероссийского движения «Крепка семья – сильна Россия»; - конкурс «Юные дарования Курска на пути к 1000-летию».	100%	

Выводы: Таким образом, Программа развития МБДОУ № 104 на 2025-2029гг. реализована полностью. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Можно сделать вывод, что в настоящее время МБДОУ располагает достаточными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Не все педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО, что связано с поступлением новых сотрудников в 2025 году. Курсы повышения квалификации согласно графика пройдут все педагоги.

Небольшое количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Но их число стабильно увеличивается. К 2029 году будет выстроена система профессионального роста, обеспечивающая постоянное поддержание баланса: не менее 20% педагогов высшей категории, включая педагогов-наставников, 30% педагогов I категории, 20% молодых специалистов.

У некоторых педагогов возникли сложности, связанные с внедрением новых педагогических образовательных технологий:

- испытывают затруднения методического характера, ощущают недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- остаются актуальными проблемы с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.

Необходимо продолжать повышать профессиональное мастерство педагога и развивать профессиональную компетентность в использовании современных образовательных технологий и методик, эффективно применять их в практической деятельности, через проведение мастер-классов, практикумов, педагогических клубов (Клуб «Молодых педагогов», Клуб «Наставников»), обмен опытом на базе ОГБУ ДПО КИРО и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ФГБОУ ВО КГУ, КГМУ.

Недостаточное оснащение РППС: инвентарем для проведения спортивных игр и упражнений, детскими тренажерами, способствующими развитию физических качеств ребенка; интерактивными играми для развития познавательной сферы, логического мышления, слухового внимания, речевой активности; центром ранней профориентации детей дошкольного возраста, осуществление которого возможно за счет бюджетных и внебюджетных (оказание Платных образовательных услуг, спонсорская помощь) средств.

Исходя из сделанных выводов, в Программу Развития на 2025-2029 годы включен план мероприятий для устранения данных недостатков.

