

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 104»**

305007, г. Курск, ул. Сумская, 48 Б
тел.: (4712) 35 – 15 – 95, e-mail: mdou104kursk@yandex.ru

**Анализ выполнения мероприятий
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104» на 2019 – 2024 годы»
за 2023 -2024 учебный год**

Курск-2024

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 104» - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2019-2024гг., принята на собрании работников от 22 апреля, протокол № 4, и утверждена приказом от 25 апреля 2019 г. № 41-б, согласована с председателем комитета образования города Курска С. И. Белкиным.

Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель Программы: решение приоритетных задач развития ДООУ с целью достижения качества и доступности образования детей, в том числе и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи программы.

1. Повышение качества образования и воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Совершенствование работы по здоровьесбережению детей и сотрудников ДООУ.
3. Обновление и совершенствование развивающей и образовательной предметно - пространственной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
5. Совершенствование материально - технического и программного обеспечения.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
7. Повышение эффективности работы с родителями.
8. Расширение сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.
9. Обеспечение пожарной, антитеррористической, санитарно- эпидемиологической безопасности в ДООУ.

Анализ потенциала развития дошкольной образовательной организации

МБДОУ № 104 в настоящее время реализует образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 3 до 8 лет.

За период 2023-2024 учебного года деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания не возникло.

Анализ деятельности МБДОУ № 104 показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2019-2024 годы направлений развития. В тоже время постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цели и задачи программы, а также развития новых проектов и концепций.

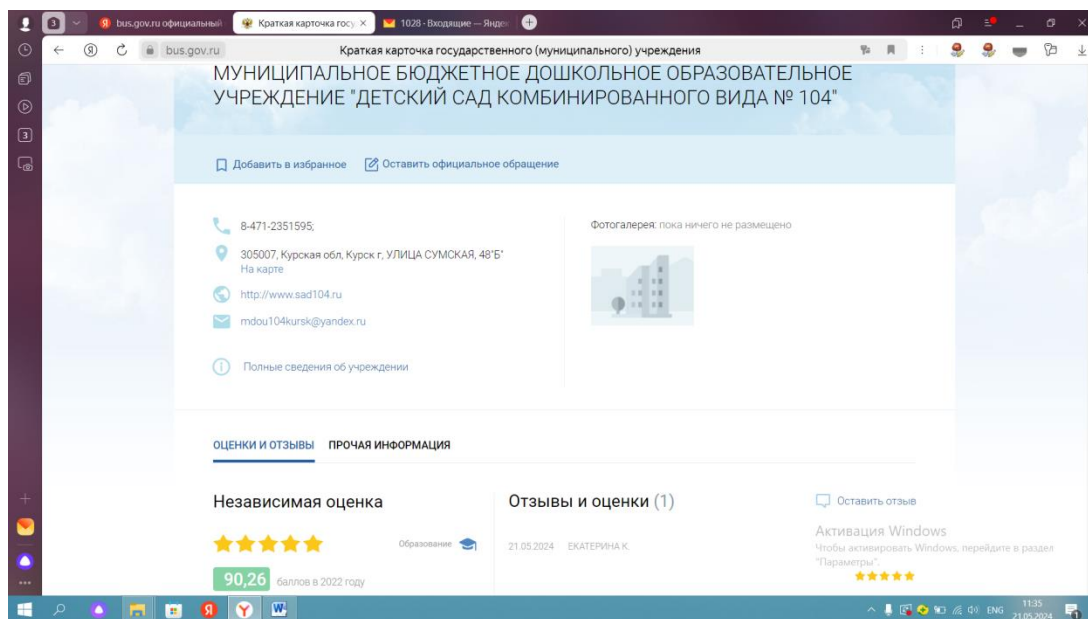
Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Результатами работы считать:

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста.
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения каждому обучающемуся МБДОУ.
- каждой семье предоставляется консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе МБДОУ.
- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства.
- квалификацию педагогов в обеспечении сформированности ключевых компетенций дошкольника.

Рейтинг учреждения на сайте bus.gov.ru - 90.26 баллов, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности получателей услуг работой учреждения.



Недостаточно высок уровень критерия доступности услуг для инвалидов, что связано с недостаточной организацией в образовательной организации доступности образовательных услуг для инвалидов и возможность получения услуг наравне с другими. Администрация ДООУ работает над исправлением данной ситуации, организуя возможность предоставления услуг сурдопереводчика. Педагоги прошли обучение по повышению квалификации по образовательным программам для работы с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе слабослышащими. Проводятся встречи получателей услуг с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и человеческих ресурсов позволили отметить позитивные изменения, а также выделить сильные и слабые стороны при достижении ожидаемых результатов реализации второго этапа программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 104»:

№	Наименование показателя результата	Результат	Сильные стороны в 2023-2024 уч. год	Слабые стороны
1	Удельный вес численности воспитанников, освоивших Образовательную программу (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников)	100%	- 100% воспитанников освоили образовательную программу; - 100% воспитанников готовы к школьному обучению	
2	Создание сайта. Наполнение сайта в соответствии: с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»; Приказом от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации». презентация своей деятельности.	100%	- обеспечено функционирование официального сайта ДОУ; - наполняемость – 100%; - официальный сайт ОО имеет функцию для слабовидящих	
3	Создание предметно-пространственной среды	97%	-развивающая предметно-пространственная среда создана на 97% (пополнена РППС, способствующая развитию речевой, познавательной активности ребёнка); - пополнился и расширился спектр рабочих тетрадей по познавательному развитию детей; - все возрастные группы и кабинеты прочих педагогических работников оснащены мультимедийным оборудованием	- недостаточное оснащение центра опытно-экспериментальной деятельности
4	Увеличение показателя участия	6 чел	- 2 педагога приняли участие в Конкурсе	

	педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и из числа молодых педагогов (муниципальный уровень)		инноваций в образовании «КИВО-2023»; - 2 педагога приняли участие в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (1 и 3 место); -2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт».	
5	Количество воспитанников, принявших участие в городских и окружных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста	27 чел	- 2 воспитанника приняли участие в лыжных соревнованиях между командами дошкольных образовательных организаций; - 10 воспитанников успешно выполнили нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне»; - 8 воспитанников приняли участие в Первенстве по дворовым играм «Дошкольная ДВОРИАДА» (3 место); - 1 воспитанник принял участие в V общегородские соревнования по плаванию «Кубок Дельфина – 2024»; - 6 воспитанников приняли участие в легкоатлетическом фестивале «Время выбирать спорт» между командами дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ № 104	
6	Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала	33 чел	- 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию; - 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию; - 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации; -3 педагога представили опыт своей работы в рамках семинара «Программа по развитию личностного потенциала в действии» на базе	- 2 педагога не имеют курсов повышения квалификации (вновь пришедшие); - мало педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне; - мало педагогов, получивших 1 и высшую квалификационные

			<p>ОГБУ ДПО КИРО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 педагог принял участие в выставке дидактических пособий в рамках региональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи» на базе ОГБУ ДПО КИРО; - 2 педагога принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт»; - 1 педагог принял участие в работе жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 г.; - 2 педагога принял участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 1 и 3 места; - 8 педагогов приняли участие в XVII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященная памяти профессора Р.Е. Левиной «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ...ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ» на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». 	категории
7	Количество победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня.	23 чел	<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс-вернисаж "Весь этот мир творит учитель", посвящённый Году педагога и наставника, дипломант 1 и 3 степени (3 человека); - конкурс на лучшее новогоднее украшение с Профсоюзной символикой, победитель (2 человека); - смотр самодеятельного художественного 	

			<p>творчества работников системы образования города Курска, «Портрет семьи в интерьере времени», посвящённый Году семьи, 2 третьих места (10 человек);</p> <ul style="list-style-type: none"> - турнир по шахматам, 2 место (2 человека); - открытый хореографический конкурс малых форм «Народный перепляс», лауреат 1 степени (6 человек); - областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина», 3 место 	
10	Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг		<ul style="list-style-type: none"> - увеличилась доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг - 90.26 % – результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг; - увеличилась доля вовлечённых родителей в подготовку к совместным мероприятиям ДОУ – 73.4 % – результаты анкетирования; - 100% родителей информированы о деятельности образовательной организации (объявления, сайт ОО, индивидуальные приглашения, другие родители) – результаты анкетирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - 9.74 % родителей неудовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг: отсутствие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок.
11	Динамика среднего показателя заболеваемости (индекс здоровья)	9 дней	<p>Увеличены показатели уровня здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличен индекс здоровья воспитанников – 	<ul style="list-style-type: none"> - большое количество д/дней, пропущенных воспитанниками

			<p>25,3% (2022/2023 – 22,55%);</p> <p>- средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника: 9 дней (2022/2023 – 10 дней).</p> <p>- 0% воспитанников с тяжёлой степенью адаптации к условиям детского сада (66% - лёгкая степень адаптации).</p>	
--	--	--	--	--

В дошкольной образовательной организации создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ парциальных программ.

Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами. Можно отметить, что в МБДОУ собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Таким образом, можно сделать вывод:

Основная цель и задачи развития дошкольной образовательной организации соответствуют запросу родительской общественности и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Анализ выполнения поставленных задач

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДОУ внедрён комплекс закаляющих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 4-8 лет:

- дыхательная гимнастика;
- контрастное воздушное закаливание.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют достаточно высокие показатели физического развития.

Показатель успешности продвижения воспитанников в образовательном процессе

В образовательную организацию на 1 сентября 2023 года было принято 27 детей в возрасте 3—5 лет, которые проходили процесс адаптации к условиям детского сада. Можно отметить, что 66% воспитанников прошли процесс адаптации в лёгкой степени и 33% - средняя степень.

В ДОУ ведётся работа по совершенствованию системы работы с воспитанниками с применением песочной терапии. Данная работа используется как дополнительный инструмент в работе психолога и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

В ДОУ организовано рациональное 4-х разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;

- проводится витаминизация 3 - его блюда;

- организовано индивидуальное диетическое питание;

- расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники 3-8 лет);

- дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, овощи, соки, на период эпидемии гриппа, простудных заболеваний свежий лук, чеснок.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

Проблемы:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной,

- высокий показатель количества дней, пропущенных воспитанниками в связи с болезнью – 9 дней.

Пути решения:

- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;

- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров.

Создание системы управления качеством образования дошкольников

Качество результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год оценивалось посредством диагностического инструментария, разработанного на основе следующих документов и методической литературы:

- диагностические методики авторов комплексной и парциальных программ;
- оценка состояния здоровья воспитанников – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Мониторинг проводился с учетом Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с использованием специально разработанного шаблона Excel к педагогическому мониторингу Программы «Мир Открытий». ([http:// www.sch2000.ru/](http://www.sch2000.ru/)), а также использовались карты Автоматизированной диагностики индивидуального развития детей 5-6 лет в соответствии с ФОП ДО автора Яковлевой О.В.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

учебный год	Образовательные области	Группа 2 % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов	Группа 3 % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов	Группа 6 % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов	Группа 5 % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов	Группа 4 % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов	Итого по МБДОУ № 104 % условия реализации программы, которые характеризуют работу педагогов
2023-2024	Социально-коммуникативное развитие	76,47% Условия соответствуют образовательным задачам	80,98 % Условия соответствуют образовательным задачам	79,78% Условия соответствуют образовательным задачам	77,58 % Условия соответствуют образовательным задачам	79,43% Условия соответствуют образовательным задачам	78,85 % Условия соответствуют образовательным задачам
	Познавательное развитие	75,12% Условия соответствуют образовательным задачам	81,09 % Условия соответствуют образовательным задачам	77,81% Условия соответствуют образовательным задачам	77,64 % Условия соответствуют образовательным задачам	78,71% Условия соответствуют образовательным задачам	78,07 % Условия соответствуют образовательным задачам

Художественно-эстетическое развитие	75,55% Условия соответствуют образовательным задачам	80,02 % Условия соответствуют образовательным задачам	77,70% Условия соответствуют образовательным задачам	78.23 % Условия соответствуют образовательным задачам	78,40% Условия соответствуют образовательным задачам	77.98 % Условия соответствуют образовательным задачам
Речевое развитие	75,00% Условия соответствуют образовательным задачам	81,79% Условия соответствуют образовательным задачам	75,18% Условия соответствуют образовательным задачам	79.19% Условия соответствуют образовательным задачам	78,85% Условия соответствуют образовательным задачам	78.00% Условия соответствуют образовательным задачам
Физическое развитие	75.29% Условия соответствуют образовательным задачам	80,20% Условия соответствуют образовательным задачам	78,68% Условия соответствуют образовательным задачам	77.96% Условия соответствуют образовательным задачам	80,77% Условия соответствуют образовательным задачам	78.58% Условия соответствуют образовательным задачам
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве	75.61	80.87	78.14	77.95	79.10	78.33 Условия соответствуют образовательным задачам

Всего воспитанников (количество детей)	от 95%-100% Высокий темп развития детей (количество детей)	от 94%-75% Успешное развитие детей (количество детей)	от 74%-50% Норма развития детей (количество детей)	от 49%-30% Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и /или психологическая диагностика детей (количество детей)	от 29%-0% Рекомендуется комплексное психологическое обследование (количество детей)
Гр 2- 34 чел	0	19 чел	14чел	1	0
Гр 3- 39 чел	0	24 чел.	15 чел.	0	0
Гр 4- 26 чел	0	19 чел	6 чел	1	0
Гр 5 – 31чел	0	24 чел	7 чел	0	0
Гр 6 – 37 чел	0	23 чел	14чел	0	0
Итого по МБДОУ № 104	0	109	56	2	0

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Наблюдаются стабильные положительные результаты

освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого МБДОУ № 104 по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию.

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 76,02% процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 78,35% процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Воспитанники ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственниках, традициях, распределении обязанностей. Могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 76,63 % детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Дети проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 76,44% детей сформированы навыки познавательного развития. Дети любят экспериментировать. Могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. Сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 76,43 % детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по состоянию на май 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 76,87 процентов. Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад в 2023-2024 учебном году.

Содействие развитию у воспитанников основ, базиса личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе, предметному миру, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.

В 2023-2024 учебном году с воспитанниками всех возрастных групп велась работа по патриотическому воспитанию, которая имела отражение в ежедневном календарно-тематическом планировании педагогов при работе с воспитанниками. Данная работа включала беседы, рассматривание картин и иллюстраций о своей малой Родине, семье, дети знакомились со страной, в которой живут и её президентом, принимали участие в выставках рисунков и Всероссийской акции «Сад памяти-2023», совместно с педагогом читали рассказы о родной природе и беседовали по ним и др. В ДОУ постоянно функционирует мини-музей «Русская изба».

Организация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Открытость ДОУ. Общественно-государственное управление.

В 2023-2024 учебном году Годовым планом МБДОУ были запланированы совместные мероприятия с родителями, которые направлены на укрепление связи с семьёй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве. С участием родителей (законных представителей) проводились мероприятия культурной, спортивной, образовательной направленности. Также работа с родителями проводилась дистанционно через использование мессенджера Сферум, социальные сети ВКонтакте и Одноклассники.

В МБДОУ № 104 для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение консультаций для родителей в следующих форматах – онлайн и предоставление записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). На официальной странице МБДОУ № 104 в социальной сети ВКонтакте педагог-психолог выкладывала домашние задания для воспитанников всех групп. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились онлайн-консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-консультаций и количества просмотров в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для большей информированности родителей (законных представителей) нами дублировалась информация на официальном сайте образовательной организации, официальной странице МБДОУ № 104 ВКонтакте, информационных стендах о проходящих смотрах, выставках, акция, и т.д.

Проблемы:

- не все родители не удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг;

Пути решения:

- создать условия для партнёрских взаимоотношений (активное сотрудничество в массовых музыкальных, спортивных мероприятиях, совместных смотрах, выставках, акциях, экскурсиях и т.д.);

- вовлекать родительскую общественность в управлении ДООУ.

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада.

Образовательная организация на сегодняшний момент находится в стадии развития, следовательно, имеется большая необходимость и в пополнении развивающей предметно-пространственной среды, её оснащении в соответствии с требованиями ФОП ДО, развитием информационного пространства.

Помещения и территория МБДОУ № 104 соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлено игровое оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором на одного человека.

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды можно отметить, что РППС функциональных модулей создана на 97%.

Проблема видна из результатов освоения Образовательной программы:

- не достаточное оснащение центра опытно-экспериментальной деятельности;
- в учреждении нет возможности беспрепятственного доступа и комфортного пребывания детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, туалетные комнаты.

Есть необходимость в пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями; в пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений.

Пути решения:

- пополнить учебно-методическую базу книгами для развития детей по программе духовно-нравственного развития, игровыми и дидактическими пособиями; в пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений.

Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В настоящее время в учреждении работают 40 сотрудников, из них 17 - педагогические работники.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Исходя из результатов оценки кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО, можно сделать вывод, более половины педагогических работников учреждения имеют высшее педагогическое образование. Более половины педагогических работников учреждения имеют соответствие занимаемой должности. Пять педагогов имеют первую квалификационную категорию, один педагог – высшую. Квалификация всех педагогов соответствует требованиям, установленным в ЕКС. 88% педагогов прошли за последние 3 года КПК. В штате учреждения предусмотрены должности музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. В ДОУ отсутствуют вакансии. Полученные данные говорят о достаточном уровне кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО.

Данная работа предусматривает такие формы работы, как практикумы, семинары, педагогические мастерские, вебинары, наставничество молодых педагогов (педагогов, стаж работы которых менее 3-х лет), самообразование, мастер – классы.

Благодаря планомерной работе в 2023-2024 учебном году мы достигли таких результатов как:

- 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- 3 педагога представили опыт своей работы в рамках семинара «Программа по развитию личностного потенциала в действии» на базе ОГБУ ДПО КИРО;

- 1 педагог принял участие в выставке дидактических пособий в рамках региональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи» на базе ОГБУ ДПО КИРО;
- 2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт»;
- 1 педагог принял участие в работе жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 г.;
- 2 педагога принял участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 1 и 3 места;
- 8 педагогов приняли участие в XVII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященная памяти профессора Р.Е. Левиной «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ...ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ» на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;
- городской конкурс-вернисаж "Весь этот мир творит учитель", посвящённый Году педагога и наставника, дипломант 1 и 3 степени (3 человека);
- конкурс на лучшее новогоднее украшение с Профсоюзной символикой, победитель (2 человека);
- смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска, «Портрет семьи в интерьере времени», посвящённый Году семьи, два третьих места (10 человек);
- турнир по шахматам, 2 место (2 человека);
- открытый хореографический конкурс малых форм «Народный перепляс», лауреат 1 степени (6 человек).

Проблема:

- 2 педагога не имеют курсов повышения квалификации (вновь пришедшие педагоги);
- мало педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

Пути решения:

- продолжать реализацию модели внутрикорпоративного повышения квалификации;
- создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Максимальное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одаренности.

Успешная совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах различного уровня и получать призовые места.

Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребёнка, так и сыграть активную роль в формировании для него волевых качеств, укрепления и закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов.

На протяжении 2023-2024 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня: городского, областного, всероссийского.

Воспитанники МБДОУ № 104 принимают активное участие в акциях, конкурсах и олимпиадах как муниципального, так и регионального и всероссийского уровня:

- открытый фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка», (лауреат 1 и 2 степени);
- всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце», (лауреат 2 степени);
- VIII Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений-2024», (три 1 места, одно - 2 место);
- III детская исследовательская конференция «Мир на ладошке», победитель в номинации;
- православный литературный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной», (3 место);
- открытый городской конкурс декоративно - прикладного творчества «Космический Новый Год», (три 3 места);
- городская выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных учреждений г. Курска "МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА-2024», (1, 2, два 3 места);
- фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска, (2 место);
- областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» (победитель);
- интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Смышлёныш»;
- международная Олимпиада «Глобус»;
- всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;
- муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с особенностями развития;
- акция «Бум Батл»;
- акция «Сад памяти»;
- акция «Герой в окне»;
- акция «Безопасность детства - 2023»

Можно отметить, что у воспитанников детского сада хороший творческий потенциал. Педагоги ДОО помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития МБДОУ № 104 на 2019-2024гг. в 2023-2024 учебном году реализована полностью. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация становится конкурентноспособной, идёт активное развитие по всем направлениям деятельности.