

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 104»  
(МБДОУ № 104)

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МБДОУ № 104  
№ 116 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ № 104**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Курск, 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Пояснительная записка.**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

## **2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**

## **3. Расписание организованной образовательной деятельности.**

## **4. Режим дня возрастных групп.**

## **5. Комплексно тематическое планирование.**

**1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №104» (МБДОУ № 104) на 2024 - 2025 учебный год**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план МБДОУ № 104 на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МБДОУ № 104.

Учебный план МБДОУ № 104, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МБДОУ № 104. Цель и задачи деятельности МБДОУ № 104 по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МБДОУ № 104, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа МБДОУ № 104 реализуется в сочетании с парциальными программами:

✓ Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

✓ Парциальная программа Дворецкая, И. А. Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста / И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка. — М.: Дрофа, 2019.

✓ Парциальная программа «Курские просторы»: образовательная парциальная программа дошкольного образования / Под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета – Курск: ООО «Учитель», 2022.

✓ Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников». Планирование и конспекты занятий / Л.Л. Тимофеева. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с.: ил. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

При включении парциальных программ в вариативную часть программы были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 2 по 13 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой

возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДОУ функционируют 6 групп:

5 групп общеразвивающей направленности: от 1.5 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,

от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа;

от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа;

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;

от 6 до 7 лет (подготовительная) – 1 группа.

А также группа компенсирующей направленности для детей 3-8 лет с ОВЗ (с нарушением слуха) – круглосуточная.

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- занятия (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность (занятия) художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность занятий:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю.

Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях

учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культурно-сообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

## 2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 1.

Образовательная область		Группы раннего возраста (1.5 –3 года)		Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
		1.5-2 г.	2-3 г.				
Социально-Коммуникативное развитие	Социальные отношения	*		*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-		*	*	*	*
	Трудовое воспитание	-		*	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения	-		*	*	*	*
	Основы финансовой грамотности	-		-	-	*	*
	Социально-эмоциональное развитие.	-		-	-	1зан. /1нед.	1зан. /1нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1зан. /2нед.		*	*	*	*
	Математические представления	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.	1зан. /1нед.	2 зан. /нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Природа			1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются		-	1зан. /2нед.	1зан. / нед.	1зан. /2 нед.
	1зан. /нед.			1зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.	

	Подготовка к обучению грамоте	между собой	-	1зан. /2нед.	1зан. /2 нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.	*	*	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	*	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		-	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	*	1зан. /2нед.	1зан. / 2 нед.	1зан. / 2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		-		1зан. / 2 нед.		1зан. /2нед.
	Конструктивная деятельность		-	1зан. /2нед.	*	*	1зан. /2нед.
	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		*	*	*	*	*	

Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Зан. /нед.		Зан. /нед.		Зан. /нед.		Зан. /нед.		Зан. /нед.	
	Формирование основ здорового образа жизни	*		*		*		*		*	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>			
* Проводится в совместной деятельности в режимных моментах											

<b>Учебный план на 2024 - 2025 учебный год</b>										
Образовательные области	Ранний возраст		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
<b>Познавательное развитие</b>										
Математические представления	0.5	18	0.5	17	1	38	1	37	2	73
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0.5	18	Вн. зан.							
Окружающий мир	0.5	19	0.5	19	0,5	19	0,5	18	0,5	19
Природа	0.5	19	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Речевое развитие</b>										
Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	19	1	38	0,5	19	1	37	1	37
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	18	Вн. зан.				0,5	18	1	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0.5	20	0.5	18	0.5	18	1	38
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Музыка	2	74	2	74	2	75	2	73	2	73
Рисование	1	36	0.5	18	0.5	18	0.5	19	0.5	18

Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	19	0,5	18
Лепка	0,5	19	0,5	18	0,5	18	0,5	19	0,5	18
Конструирование	0,5	18	Вн. зан.				0,5	19	0,5	19
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	19
<b>Физическое развитие</b>										
Здоровый образ жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов									
Физическая культура	3	110	3	110	3	109	3	111	3	111

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
Социальные отношения	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов									
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов								
Формирование основ безопасного поведения	-	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов								
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Познавательное развитие (региональный компонент программа «Курские просторы»)	-	-	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов, 1 раз в неделю							
Основы финансовой грамотности (программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»)	-	-	-	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных						

							моментов 1 раз в неделю			
Социально-коммуникативное развитие (Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста)	-	-	-	-	-	-	Занятие 1 раз в нед. 25 мин	Занятие 1 раз в нед. 30 мин		
Физическое развитие («Бадминтон для дошкольников»)	-	-	-	-	-	-	Как одно из занятий по физической культуре			
Продолжительность занятия	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>368</b>	<b>10</b>	<b>368</b>	<b>10</b>	<b>368</b>	<b>13</b>	<b>442</b>	<b>15</b>	<b>515</b>
<b>Недельная нагрузка (мин)</b>	<b>1 ч. 40 мин</b>		<b>2 ч. 30 мин</b>		<b>3 ч. 20 мин</b>		<b>4 ч 35 мин.</b>		<b>6 ч. 30 мин</b>	

**Учебный план на 2024 - 2025 учебный год  
Группа компенсирующей направленности для детей 3-8 лет с ОВЗ  
(нарушение слуха)**

Образовательные области	Группа компенсирующей направленности для детей 3-8 лет с ОВЗ (нарушение слуха)									
	Нед.			Год.						
	3-4	4-5	6-8	3-4		4-5		6-8		

**Познавательное развитие**

Формирование элементарных математических представле- ний	2	2	2	74		74		74		
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	37		37		37		

**Речевое развитие**

Развитие речи и обучение чтению	2	2	2	74		74		74		
Развитие слухового восприятия и формирование произношения	1	1	1	36		36		36		

Знакомство с художественной литературой	Вне зан.					
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальное развитие	2			74		
Рисование	1	1	1	36	36	36
Аппликация	0.25	0.25	0.5	9,25	9,25	18,5
Лепка	0.25	0.25	0.5	9,25	9,25	18,5
Конструирование	1	1	1	37	37	37
Физическое развитие						
Здоровый образ жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
Физические упражнения и укрепление здоровья	4			147		
<b>итого</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>	<b>15</b>	<b>433,5</b>	<b>433,5</b>	<b>552</b>
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Вне зан. / 1 раз в неделю					
Игровая деятельность	Вне зан. / 1 раз в неделю					

Сюжетно-ролевая игра	Вне зан. / 1 раз в неделю
Дидактическая игра	Вне зан. / 1 раз в неделю
Коммуникативная деятельность	Вне зан. / 1 раз в неделю
Подвижная игра	Вне зан. / 1 раз в неделю
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>	
Познавательное развитие (региональный компонент программа «Курские просторы») (для 4-8 лет)	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов
Основы финансовой грамотности (для 5-8 лет)	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов
Физическое развитие («Бадминтон для дошкольников») (для 5-8 лет)	Как одно из занятий по физической культуре

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*Таблица 2*

Виды деятельности	группа раннего	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха
-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------------------------	---

	<b>воз- раста</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованная деятельность	-	1 раз в неделю				
Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	-	-	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельное чтение художественной литературы	-	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы зрительной гимнастики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы пальчиковой гимнастики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы артикуляционной гимнастики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**3. Расписание занятий в группах общеразвивающей направленности  
(холодный период) на 2024 – 2025 учебный год**

Дни недели	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 3 лет (10)	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (15)	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (20)	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (25)	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (30)
Понед	<p>9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие Лепка / Конструктивная деятельность 9.20-9.30 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (в группе)</p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие (Природа-Окружающий мир) 9.25-9.40 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (в группе)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (Природа-Окружающий мир) 10.20-10.40 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения), (в зале)</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Конструктивная деятельность/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) 15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (в группе)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Природа-Окружающий мир) 9.40-10.10 Социально-эмоциональное развитие. 16.00-16.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (в группе)</p>
Вторник	<p>9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (в группе) 9.20-9.30 Познавательное развитие (Природа-Окружающий мир)</p>	<p>9.00-9.15 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (в группе)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (Математические представления) 10.25-10.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность), (в зале)</p>	<p>9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство) 9.35-9.55 Социально-эмоциональное развитие. 15.30-15.55 Физическая культура (основная</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Конструктивная деятельность/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы</p>

				гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	оригами) 16.10-16.40 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (в зале)
среда	9.00-9.10 Речевое развитие (Чтение художественной литературы/ формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.20-9.30 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (на улице)	9.00-9.15 (1, 3 НЕДЕЛЯ) Познавательное развитие Математические представления / (2,4 НЕДЕЛЯ) Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 10.55-11.10 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (на улице)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (в группе) 9.30-9.50 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 Познавательное развитие Математические представления (9.30-9.50) Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (в зале) 15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	9.00-9.30 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.40-10.10 Познавательное развитие (Математические представления) 10.20-10.50 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (в зале)
четверг	9.00-9.10 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления) 9.20-9.30 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (в группе)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (в зале) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование/ народное Декоративно-прикладное искусство)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 11.15-11.35 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (на улице)	9.00-9.25 Речевое развитие (Чтение художественной литературы / Подготовка к обучению грамоте) 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)(в зале)	9.00-9.30 Познавательное развитие (Математические представления) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство) 11.40-12.10 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)(на улице)

пятница	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (в зале)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство)	9.00-9.25 Познавательное развитие (Природа/ Окружающий мир)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.25-9.40 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (в группе)	9.45-10.05 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (в группе)	11.00-11.20 Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) (на улице)	9.40-10.10 Речевое развитие (Чтение художественной литературы)  10.10-10.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (в зале)

**Расписание занятий  
в группе №1 компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха) 3-8 лет  
(занятия проводятся по группам в соответствии с возрастом)**

День недели	занятия
<b>пн</b>	9.00-9.15 Развитие речи (1 гр) - 9.00-9.20 лепка/аппликация (2 гр) 9.30-9.50 Развитие речи (2 гр) - 9.25-9.40 лепка/аппликация (1 гр)  10.00-10.20 физическая культура (в группе)
<b>вт</b>	9.00-9.15 математика (1 гр) 9.30-9.50 математика (2 гр) 10.00-10.20 музыка (в зале) 15.15-15.35 физическая культура (зал)
<b>ср</b>	9.00-9.15 Развитие речи (1 гр) - 9.00-9.20 Ознакомление с окружающим (2 гр) 9.30-9.50 Развитие речи (2 гр) - 9.30-9.45 Ознакомление с окружающим (1 гр) 10.00-10.20 рисование
<b>чт</b>	9.00-9.15 Развитие слухового восприятия и формирование произношения (1 гр) 9.30-9.50 Развитие слухового восприятия и формирование произношения (2 гр) 10.00-10.20 музыка (в группе) 10.30-10.50 физическая культура (в зале)
<b>пт</b>	9.00-9.20 математика (2 гр) - 9.00-9.15 рисование (1 гр) 9.25-9.40 математика (1 гр) - 9.30-9.50 рисование (2 гр) 11.30-11.50 физическая культура (на улице)

#### 4. Режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 5.

Режимные моменты	группа № 2 обще-развив. направленности для детей от 1,5 до 3 лет	группа № 4 обще-развив. направленности для детей от 3 до 4 лет	группа № 3 обще-развив. направленности для детей от 4 до 5 лет	группа № 6 обще-развив. направленности для детей от 5 до 6 лет	группа № 5 обще-развив. направленности для детей от 6 до 7 лет	группа № 1 компенс. направленности для детей с ОВЗ от 3 до 8 лет
Прием (подъем) детей, осмотр. Игры, самост. деят-сть. Утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.35	8.10 - 8.35	8.10 - 8.40
Игры, совместная деятельность педагогов и детей	8.40- 9.00	8.40- 9.00	8.40- 9.00	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00
Занятия (с включенным перерывом)	9.00 - 9.30	9.00- 9.40	9.00 - 9.50	9.00-10.00	9.00-10.55	9.00- 10.50
Второй завтрак	9.30-9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.55-11.00	10.50-10.55
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	9.40 - 11.45	9.50 - 11.45	10.00-12.15	10.10-12.15	11.00-12.20	10.55-12.15
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.15	11.45-12.15	12.15-12.40	12.15-12.35	12.20-12.50	12.15-12.35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15-15.15	12.15-15.15	12.40-15.10	12.35-15.05	12.50-15.20	12.35-15.20
Постепенный подъем. Воздушно-водные процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.10-15.30	15.05-15.20	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник.	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45	15.20-15.30	15.30-15.45	15.30-15.50
Занятия во второй половине дня.	-	-	-	15.30-15.55	-	-
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.50-17.10	15.50-17.05	15.45-17.10	15.55-17.15	15.45-17.30	15.50-17.20
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Чтение худ. литературы. Игры.	17.10-18.30	17.05-18.30	17.10-18.30	17.15-18.30	17.30-18.30	17.20-18.30
Подготовка к ужину. Ужин.	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	21.00 Второй ужин. Игры Ночной сон

**Режим дня всех возрастных групп (теплый период) на 2024 – 2025 учеб-  
ный год**

*Таблица 6*

Организационные формы	1 группа (3-8 лет) время	2 группа (1,5-3 лет) время	5 группа (6-7 лет) время	6 группа (5-6 лет) время	3 группа (4-5 лет) время	4 группа (3-4 лет) время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.45	8.15-8.45	8.25-8.45	8.20-8.50	8.20-8.55	8.15-8.50
Подготовка к прогулке.	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00
Совместная деятельность педагогов и детей (на улице)	9.00-9.30	9.00-9.25	9.00 -9.50	9.00-9.45	9.25-9.40	9.00-9.35
Второй завтрак	9.30-9.40	9.25-9.35	9.50-10.00	9.45-9.55	9.40-9.50	9.35-9.45
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40-12.10	9.35-11.20	10.00 - 12.20	9.55-12.05	9.50-12.05	9.45-11.50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	12.10-12.25	11.20-11.45	12.20-12.30	12.05-12.15	12.05-12.15	11.50-12.05
Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.45	11.45-12.15	12.30-12.50	12.15-12.40	12.15-12.40	12.05-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.15	12.15-15.15	12.50-15.20	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Подъем. Гимнастика. Воздушно-водные процедуры.	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.45	15.25-15.45	15.30-15.45	15.20-15.50	15.20-15.50	15.30-15.50
Самостоятельная игровая деятельность детей.	15.45-16.15	15.45-16.05	15.45-16.35	15.50-16.15	15.50-16.35	15.50-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд).	16.15-18.10	16.05-18.20	16.35-18.15	16.15-18.10	16.35-18.20	16.20-18.15
Возвращение с прогулки.	18.10-18.20	18.20-18.30	18.15-18.25	18.10-18.20	18.20-18.35	18.15-18.25

Гигиенические процедуры						
Подготовка к ужину. Ужин.	18.20-18.40	18.30-18.50	18.25-18.45	18.20-18.45	18.35-18.55	18.25-18.45
Игры. Уход домой.	18.40-19.00	18.50-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.55-19.00	18.45-19.00
	Второй ужин. Игры. Ночной сон 21.00-7.00					